



gemeente
Zoetermeer

onderzoek stimulering sport- en cultuurparticipatie



onderzoek stimulering sport- en cultuurparticipatie

augustus 2015

opdrachtgever:
Samenleving

Michel Sips, Rutger Haspers, Michael Leckie,
Annemiek van Soest

analyse en rapportage:
JaBo, Onderzoek & Statistiek

Bert Ploeger

INHOUDSOPGAVE

SAMENVATTING	5
1 ONDERZOEKSVERANTWOORDING	9
1.1 inleiding	9
1.2 doelstellingen	9
1.3 onderzoeksmethode	9
1.4 dit rapport	10
2 ONDERZOEKRESULTATEN	11
2.1 sport- en cultuurcheque	11
2.2 vergoedingsregeling zwemles	15
2.3 wijksportvereniging	15
2.4 kennismakingscursussen; brochures	16
2.5 combinatiefunctionarissen	17
2.6 schoolsport	17
BIJLAGE I - VRAGENLIJST AANBIEDERS SPORT EN CULTUUR	19
BIJLAGE II - VRAGENLIJST OUDERS	27
BIJLAGE III - RESULTATEN ONDERZOEK AANBIEDERS SPORT EN CULTUUR	35
BIJLAGE IV - RESULTATEN ONDERZOEK OUDERS	63

SAMENVATTING

stimulering van sport- en cultuurparticipatie

Deelname aan sport en cultuur is van groot belang voor een gezonde en evenwichtige ontwikkeling van elk kind. De gemeente stimuleert deze deelname door de Zoetermeerse kinderen kennis te laten maken met sportieve en culturele activiteiten. Hierbij wordt (in 2015) gebruik gemaakt van diverse maatregelen, zoals de *Sport- en Cultuurcheque* voor kinderen van circa 8 jaar, en de *vergoedingsregeling zwemles* voor kinderen geboren in 2008.

Het aflopen van de pilot met de Sport- en Cultuurcheque (2011-2014) is de aanleiding om het sportstimuleringsbeleid te evalueren en een vervolgaanpak te bepalen. In dit kader heeft het team Onderzoek & statistiek onderzoek verricht naar de bekendheid, het gebruik en de effectiviteit van de stimuleringsmaatregelen. Hiertoe zijn sport- en cultuuraanbieders en ouders van Zoetermeerse kinderen (geboren tussen 2001 en 2008) geënquêteerd.

respons

- aanbieders: Op een totaal van 260 aangeschreven aanbieders van sport en/of cultuur: 112 respondenten (43%);
- ouders/ verzorgers: op een totaal van 1500 geadresseerden: 387 ingevulde formulieren (26%); de respons is omgerekend naar 415 kinderen.

uitkomsten van het onderzoek

sport- en cultuurcheque

De sport- en cultuurcheque is bekend onder 88% van de aanbieders; deze aanbieders menen in meerderheid dat de sport- en cultuurcheque een effectief middel is om kinderen met sport en/of cultuur te laten kennismaken.

Uit de reacties van de ouders komt een iets genuanceerder beeld boven. Weliswaar wordt de cheque zeer goed gewaardeerd (gemiddeld een 8,5), maar toch is het zo dat de cheque in veel gevallen geen prikkelende rol gehad kan hebben bij de eerste sport- of cultuurdeelname. De kinderen van de respondenten doen doorgaans al aan (betaalde) sport of cultuur voordat hun ouders op de cheque aanspraak kunnen maken.

vergoedingsregeling zwemles

Met ingang van 2015 bestaat er een vergoedingsregeling voor zwemles. Het hieraan verbonden bedrag wordt toegekend voor kinderen van 6 of 7 jaar, mits het kind zwemles volgt. Voor deze regeling is een vast budget beschikbaar.

Aan de vergoedingsregeling kleef een dilemma: moet de gemeente de regeling breed inzetten, (d.w.z. voor kinderen van 5 of 6 jaar), of smaller inzetten, voor de kinderen van 6 of 7 jaar die nog geen diploma hebben? Het dilemma gaat over (on)gelijke behandeling en het risico van uitstelgedrag.

Vijf van de zeven aanbieders van zwemonderwijs in de respons geven de voorkeur aan breed inzetten; één geeft de voorkeur aan smal inzetten; één van de aanbieders heeft geen voorkeur.

Onder de ouders die in de respons van de (78) kinderen die in 2008 zijn geboren is de regeling bekend bij 76% (59 respondenten). Van hen heeft 20% geen gebruik kunnen maken van de regeling omdat het kind al een diploma heeft. Gevraagd naar een rapportcijfer geven de ouders die de regeling kennen gemiddeld een 8,5.

wijksportvereniging

De *wijksportvereniging* maakt het mogelijk dat kinderen in de basisschoolleeftijd direct na schooltijd, in de nabijheid van school of huis kunnen sporten. Er zijn

wijksportverenigingen in Meerzicht, Buytenwegh De Leyens, Palenstein en Oosterheem, elk met een specifiek sportaanbod.

De wijksportvereniging is betrekkelijk onbekend: bij 57% van de sportaanbieders en bij 43% van de ouders. Zeven sportaanbieders hebben in de afgelopen vijf jaar (met zekerheid) aan het wijksportinitiatief deelgenomen.

Van alle aanbieders (óók degenen die niet bekend zijn met wijksport) vindt 49% de wijksportvereniging een effectief middel om kinderen met sport te laten kennismaken; 44% heeft hierover geen oordeel. De meeste aanbieders zijn - voor zover zij hierover een mening hebben - voorstander van een verbreding van de doelgroep en van een verruiming van het wijksportaanbod.

Zo'n 10% van de kinderen van respondenten heeft deelgenomen aan wijksportactiviteiten. De belangrijke reden voor *niet-deelname* is: "ik wist er niet van". Andere redenen zijn dat er in de eigen woonomgeving geen wijksportactiviteiten zijn georganiseerd, en dat het aanbod niet aansluit bij de voorkeuren van het kind. Verder sport het kind in veel gevallen al voldoende bij een reguliere sportvereniging.

kennismakingscursussen / brochures

De gemeente stimuleert het volgen van *kennismakingscursussen* op het gebied van cultuur, en op het gebied van sport en bewegen, voor alle leeftijden. Zij zoekt naar oorzaken van en oplossingen voor de dramatische terugval in de afgelopen jaren, van de deelname aan kennismakingscursussen.

Van degenen die namens de aanbieders de enquête hebben ingevuld kent 89% de kennismakingscursussen. 60% heeft daaraan ook (met zekerheid) meegewerkt in de afgelopen vijf jaar. Een ruime meerderheid (77%) meent dat de kennismakingscursus een effectief middel is om kinderen tot en met 12 jaar met sport en/of cultuur te laten kennismaken. Voor andere leeftijdscategorieën gelden vergelijkbare cijfers.

De terugval in deelname komt volgens veel respondenten vooral door het niet meer verspreiden van een gedrukte, papieren gids. Hun suggesties hebben veelal betrekking op betere communicatie, en bijvoorbeeld een rol voor scholen, bedrijven, Stichting Mooi.

Onder ouders zijn kennismakingscursussen bekend bij 329 respondenten (79%). In het seizoen 2014 - 2015 heeft 12% van de kinderen van deze 329 respondenten aan één of meer kennismakingscursussen deelgenomen. De deelname in eerdere seizoenen (dus cumulatief) bedraagt 46%. De kennismakingscursussen worden door de ouders gewaardeerd met gemiddeld een 8,1.

De digitale brochure *sport- en beweegaanbod 2014-2015* (waarin de kennismakingscursussen op sportgebied zijn opgenomen) is bekend bij 36% van de ouders. De gedrukte brochures uit eerdere jaren zijn bekend bij 73% van de ouders. De ouders geven gemiddeld een 7,3 voor de digitale brochure 2014/2015, en gemiddeld een 8,0 voor de oudere, gedrukte brochures.

combinatiefunctionarissen

Combinatiefunctionarissen combineren een functie in de culturele of sportsector met een functie in het onderwijs, en vormen zo de verbinding tussen scholen en de sport- of cultuursector. Doel: de sportparticipatie van kinderen en jongeren bevorderen.

In de afgelopen vijf jaar heeft 12% van de aanbieders van sport en cultuur deelgenomen aan het aanbod van combinatiefunctionarissen. 36% heeft belangstelling om in de komende jaren een combinatiefunctionaris aan de eigen organisatie te verbinden of te blijven verbinden.

De meeste organisaties zijn voorstander van een *carrousel* voor de combinatiefunctionarissen. Dat wil zeggen: relatief korte betrokkenheid bij organisaties, zodat meerdere verenigingen ervan kunnen profiteren.

De combinatiefunctionarissen *sport* zijn onder ouders bekend bij 17%. Zij worden door deze kleine groep gewaardeerd met gemiddeld een 7,5.

schoolsport

Negentien sportaanbieders (23%) zijn in de afgelopen vijf jaar betrokken geweest bij schoolsporttoernooien, deels door het ter beschikking stellen van materiaal, deels door het leveren van deskundigheid en vrijwilligers, in de meeste gevallen door beide. Daarbij is kennelijk niet alle potentie benut, want 33 aanbieders geven aan dat zij daarbij betrokken willen zijn / blijven.

De vraag naar effectiviteit van schoolsporttoernooien wordt door 77% van de aanbieders positief beantwoord.

1 ONDERZOEKSVERANTWOORDING

1.1 inleiding

Deelname aan sport en cultuur is van groot belang voor een gezonde en evenwichtige ontwikkeling van elk kind. De gemeente stimuleert deze deelname, door de Zoetermeerse kinderen kennis te laten maken met sportieve en culturele activiteiten. Hierbij wordt (in 2015) gebruik gemaakt van:

- de Sport- en Cultuurcheque voor kinderen van circa 8 jaar;
- de vergoedingsregeling zwemles voor kinderen geboren in 2008;
- wijksportverenigingen;
- combinatiefunctionarissen;
- kennismakingscursussen;
- de (digitale) brochure sport- en beweegaanbod;
- sport op school (schoolsporttoernooien);
- Speelmeer.

Kennismakingscursussen en de daarmee samenhangende brochure *Sport- en Beweegaanbod* zijn niet alleen gericht op kinderen, maar ook op andere doelgroepen en op Zoetermeeders in het algemeen.

Het aflopen van de pilot met de Sport- en Cultuurcheque (2011-2014) is de aanleiding om het sportstimuleringsbeleid te evalueren en in samenspraak een vervolgaanpak (voor 2016 en later) te bepalen. Een deel van de evaluatie heeft bestaan uit een onderzoek onder ouders / verzorgers van kinderen geboren tussen 2001 en 2008, alsmede een onderzoek onder Zoetermeerse aanbieders van sport en cultuur, beide uitgevoerd door het team Onderzoek & Statistiek.

1.2 doelstellingen

Doel van het onderzoek is:

- uitspraken te kunnen doen over de bekendheid en het gebruik van Zoetermeerse maatregelen / voorzieningen voor stimulering van sport- en cultuurparticipatie;
- uitspraken te kunnen doen over de effectiviteit van de stimuleringsmaatregelen;
- suggesties te verzamelen over mogelijke verbeteringen op het gebied van sportstimulering.

1.3 onderzoeksmethode en respons

enquête onder aanbieders sport en cultuur

Onder Zoetermeerse sport- en culturaanbieders (verenigingen en particuliere aanbieders) is, in een digitale enquête, gevraagd naar (onder meer) hun participatie in de verschillende stimuleringsmaatregelen en naar de tevredenheid daarover.

De enquête is per e-mail uitgezet onder 260 instellingen. De hiertoe gebruikte e-mailadressen zijn ontleend aan overzichten van de afdeling Samenleving. De respons op deze enquête bedraagt 112 ingevulde vragenlijsten (dat is 43%). Ongeveer de helft van de respons bestaat uit sportverenigingen, een kwart uit commerciële sportaanbieders en een kwart uit culturaanbieders.

enquête onder ouders / verzorgers

Uit de gemeentelijke basisregistratie personen is een steekproef getrokken van ca. 1.500 kinderen, geboren tussen 2001 en 2008. Aan de ouders / verzorgers van deze kinderen is per brief gevraagd een enquête in te vullen. In deze enquête is gevraagd naar de sport- en cultuurcarrière van het desbetreffende kind, naar de bekendheid en het gebruik van de gemeentelijke stimuleringsmaatregelen, en naar een oordeel daarover.

In de uitnodigingsbrieven was een unieke toegangscode opgenomen waarmee de enquête eenmaal kon worden ingevuld.

De respons bedraagt 387 ingevulde formulieren. Dat aantal staat voor 415 kinderen, wat het aantal is dat in de resultatentabellen wordt gebruikt.¹

Uiteraard geldt dat de beter geïnformeerde, sport-minded ouders waarschijnlijk wel wat oververtegenwoordigd zullen zijn in de respons.

Het onderzoek beperkt zich tot de stimuleringsmaatregelen waarvan (in 2015) de opzet of continuering een onderwerp van discussie kan zijn. Dat zijn in beginsel alle genoemde vormen van sport- of cultuurstimulering, met uitzondering van Speelmeer.

Van beide deelonderzoeken is het veldwerk uitgevoerd in april / mei 2005.

1.4 dit rapport

hoofdstuk

Hoofdstuk 2 geeft een beknopt overzicht van de resultaten van het onderzoek. Elke beschouwde stimuleringsmaatregel wordt in een aparte paragraaf besproken, met zowel de bevindingen uit het onderzoek onder ouders als dat onder sportaanbieders.

bijlagen

In de bijlagen I en II zijn de vragenlijsten opgenomen voor respectievelijk de sport- en cultuuraanbieders en de ouders.

Bijlage III en IV bevatten de resultaten van beide onderzoeken, in de vorm van tabellen en overzichten met antwoorden op open vragen.

Het onderzoek onder ouders bevat een aantal vragen over achtergronden en over de sport- en cultuurcarrière van hun kind. De informatie die hierover is verzameld staat in de tabellen IV-1 t/m IV-22 (p.63 t/m 69). Deze informatie is gebruikt voor analyses en selecties, maar wordt niet afzonderlijk in de hoofdstuk besproken.

¹

De steekproef voor het onderzoek onder ouders is teruggebracht tot een verzameling met alleen nog maar unieke adressen (d.w.z. in beginsel geen broertjes en zusjes in de steekproef). Reden: van één huishouden mag niet verwacht worden dat de vragenlijst meermaals wordt ingevuld. Ter compensatie van deze ingreep is in deze gevallen een dubbel (in één geval driedubbel) gewicht toegekend aan het kind dat in de steekproef gehandhaafd is gebleven.

2

ONDERZOEKSRISULTATEN

2.1 sport- en cultuurcheque

De sport- en cultuurcheque is een cheque ter waarde van 100 euro, voor kinderen rond 8 jaar. Sinds 2012 is de cheque verdeeld in 2 maal 50 euro. Door het uitreiken van de cheque beoogt de gemeente de deelname aan sport- en cultuuractiviteiten onder kinderen te stimuleren.

aanbieders van sport en cultuur

De sport- en cultuurcheque is bekend onder 88% van de aanbieders. De bekendheid is onder de sportverenigingen, commerciële sportaanbieders en aanbieders van culturele activiteiten in de respons ongeveer gelijk.

De cultuuraanbieders in de respons participeren verhoudingsgewijs vaak (79%) in de sport- en cultuurcheque (tabel 2-1).

tabel 2-1 *bekendheid van de sport- en cultuurcheque, naar type aanbieder*

	bekend; in de afgelopen vijf jaar deelgenomen	bekend; in de afgelopen vijf jaar niet deelgenomen	bekend; deelname onbekend	niet bekend	totaal
- sportvereniging	34 59,6%	14 24,6%	1 1,8%	8 14,0%	57 100,0%
- commerciële sportaanbieder	14 51,9%	8 29,6%	1 3,7%	4 14,8%	27 100,0%
- aanbieder van culturele activiteiten	22 78,6%	4 14,3%	0 0,0%	2 7,1%	28 100,0%
totaal	70 62,5%	26 23,2%	2 1,8%	14 12,5%	112 100,0%

Tabel 2-2 laat zien dat een ruime meerderheid van de aanbieders (althans, de aanbieders die de sport- en cultuurcheque kennen) meent dat de cheque een effectief middel is om kinderen met sport en/of cultuur te laten kennismaken. Toelichtingen van de respondenten bij de antwoorden op deze vraag staan in bijlage III, op p.36 en verder. Men geeft in deze reacties veelal aan dat de cheque drempelverlagend werkt; een enkele aanbieder geeft stellig aan dat er regelmatig kinderen komen deelnemen die dat zonder cheque niet hadden gedaan.

tabel 2-2 *mening over de effectiviteit van de sport- en cultuurcheque naar type aanbieder*

	ja, effectief	nee, niet effectief	weet niet	totaal
- sportvereniging	37 75,5%	3 6,1%	9 18,4%	49 100,0%
- commerciële sportaanbieder	21 91,3%	1 4,3%	1 4,3%	23 100,0%
- aanbieder van culturele activiteiten	21 80,8%	0 0,0%	5 19,2%	26 100,0%
totaal	79 80,6%	4 4,1%	15 15,3%	98 100,0%

Wanneer, meer specifiek, aan de aanbieders van sport en cultuur wordt gevraagd of er kinderen zijn bij wie de sport- en cultuurcheque een aanzet geeft tot *blijvende* sport- of cultuurparticipatie zegt ook een kleine meerderheid (52%) ja. De meeste anderen weten het niet. (zie ook tabel III-9 en de aansluitende toelichtingen, op p.38 en verder).

tabel 2-3 *Zijn er kinderen bij wie de sport- en cultuurcheque de aanzet geeft tot blijvende sport- of cultuurparticipatie? (naar type aanbieder)*

	ja	nee	weet niet	totaal
- sportvereniging	20 40,8%	4 8,2%	25 51,0%	49 100,0%
- commerciële sportaanbieder	16 69,6%	1 4,3%	6 26,1%	23 100,0%
- aanbieder van culturele activiteiten	15 57,7%	1 3,8%	10 38,5%	26 100,0%
totaal	51 52,0%	6 6,1%	41 41,8%	98 100,0%

Ook op de vraag of met de sport- en cultuurcheque een groep bereikt wordt die - zonder die cheque - niet zou zijn gaan sporten, antwoordt een grote groep (49%) positief. De toelichtingen (op p.40 en verder) sluiten soms rechtstreeks aan bij dit antwoord ("*heb ik concrete voorbeelden van*"). In enkele gevallen is het beeld genuanceerder ("*Ik denk van wel, maar de eerlijkheid gebiedt te zeggen dat ook veel kinderen er gebruik van maken die toch wel lid van een vereniging zouden zijn geworden*").

tabel 2-4 *Bereikt de sport- en cultuurcheque kinderen uit de juiste doelgroep (die, buiten school, zonder die cheque niet zouden deelnemen aan sport of cultuur) (naar type aanbieder)*

	ja	nee	weet niet	totaal
- sportvereniging	24 49,0%	2 4,1%	23 46,9%	49 100,0%
- commerciële sportaanbieder	13 56,5%	0 0,0%	10 43,5%	23 100,0%
- aanbieder van culturele activiteiten	11 42,3%	4 15,4%	11 42,3%	26 100,0%
totaal	48 49,0%	6 6,1%	44 44,9%	98 100,0%

beoordeling

Er zijn enkele tevredenheidsvragen gesteld over de sport- en cultuurcheque:

- over de informatie vanuit de gemeente naar de eigen organisatie;
- over de informatie gericht op ouders;
- over de administratieve handelingen die de sport- en cultuurcheque voor de aanbieders vereist.

Uit de reacties blijkt dat blijkt dat de aanbieders in het algemeen positief oordelen over de cheque, waar het deze aspecten betreft (zie de tabellen III-11 t/m III-13, met toelichtingen, op p.41 t/m 44).

Het mag niet verbazen dat het merendeel van de aanbieders, voor zover zij de sport- en cultuurcheque kennen, zou kiezen voor het handhaven van deze cheque, in de huidige of een aangepaste vorm (tabel III-14, p.44).

meest gunstige leeftijd

Op de vraag wat de beste leeftijd (in de range van 4 jaar t/m 10 jaar) zou zijn om de sport- en cultuurcheque uit te reiken, geven de voorstanders van handhaving wisselende antwoorden (tabel III-15, p.44). De leeftijd *8 jaar* is, met 28%, wel het meest gegeven antwoord.

ouders / verzorgers

Van de ondervraagde ouders is 75% bekend met de sport- en cultuurcheque. De cheque is ingezet door 70% van de ouders van wie het kind in de steekproef oud genoeg is, d.w.z.: geboren vóór 2007.

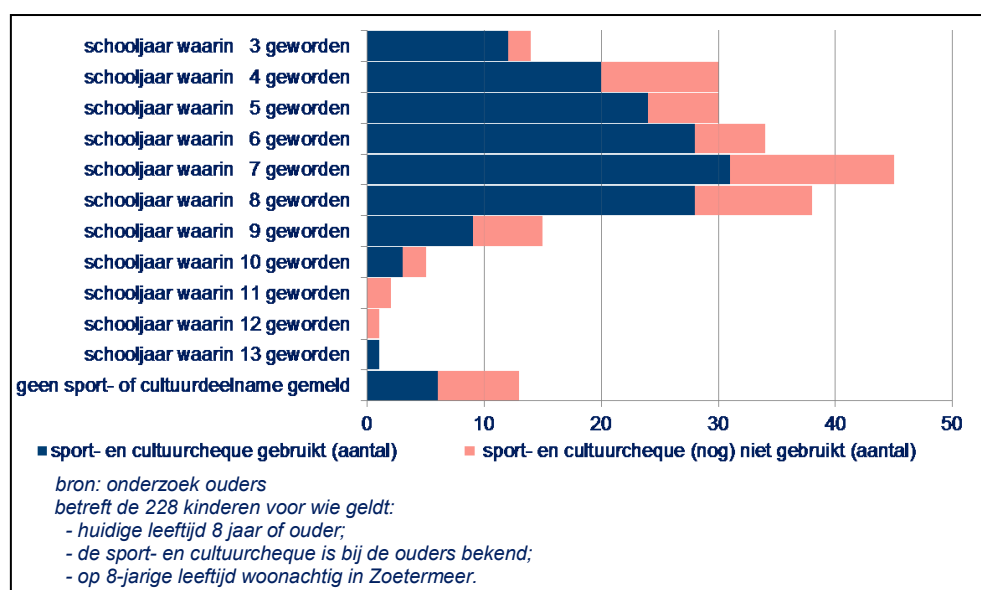
Aan degenen onder hen die cheque *niet* hebben ingezet (49 respondenten) is gevraagd naar de belangrijkste reden hiervoor. Redenen zijn met name: *heeft de cheque niet ontvangen, vergeten de cheque in te zetten en de cheque is niet geldig voor de activiteit van het kind.* (tabel IV-28 - IV-30, p.70 / 71.)

Een aanwijzing of de sport- en cultuurcheque een effectieve stimulans is, is de vraag of de cheque de prikkel was voor de *eerste* (betaalde) sport- of cultuurparticipatie. Figuur 2-1 en 2-2 geven daarvoor een indicatie.

Figuur 2-1 toont, in absolute aantallen, de kinderen die, in theorie, van de sport- en cultuurcheque gebruikt gemaakt kunnen hebben (deze kinderen zijn 8 jaar of ouder; zij woonden op hun achtste in Zoetermeer; de ouders kennen de sport- en cultuurcheque).¹

De bovenste helft van de figuur (waar geldt: de eerste betaalde sport- of cultuurdeelname viel in een schooljaar waarin het kind 3 à 8 is geworden) laat zien dat het merendeel van de kinderen is begonnen met betaalde sport of cultuur vóórdát de sport- en cultuurcheque voor hen kon worden ingezet. Maar binnen deze groep is de sport- en cultuurcheque in de meeste gevallen wél ingezet (die inzet kwam dus achteraf, ná de eerste sport- of cultuurparticipatie).

De onderste helft van de figuur (waar geldt: de eerste betaalde sport- of cultuurdeelname viel in een schooljaar waarin het kind 8 of ouder is geworden) betreft de kinderen waarbij de sport- en cultuurcheque doorgaans wél de prikkel voor participatie kan zijn geweest. Deze groep is aanmerkelijk kleiner dan de groep die al op jongere leeftijd is gaan sporten.



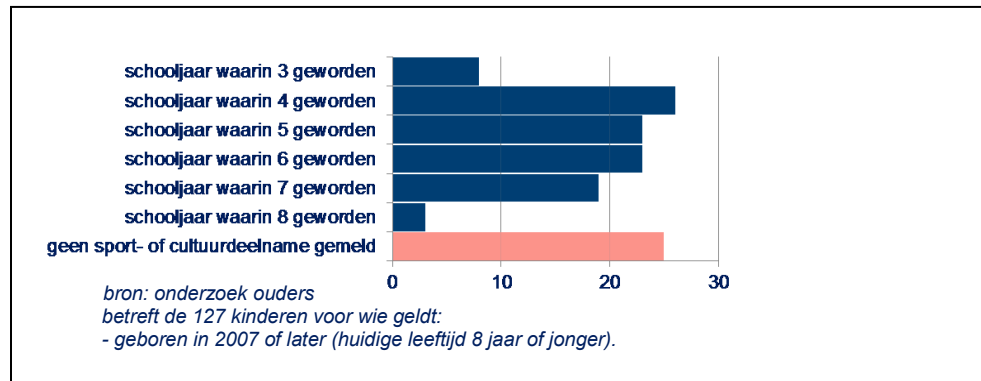
figuur 2-1 eerste (betaalde) sport- of cultuurdeelname (exclusief diplomazwemmen), afgezet tegen het gebruik (rond de leeftijd van 8 jaar) van de sport- en cultuurcheque

¹ Het diagram is niet eenvoudig te duiden, vandaar een korte uitleg:

- Iedere horizontale staaf toont een groep kinderen (van uiteenlopende geboortejaren) die op dezelfde schoolleeftijd begonnen zijn met (betaalde) sport- of cultuurparticipatie. De onderste staaf geeft het aantal kinderen waarvan de ouders geen (betaalde) sport- of cultuurparticipatie hebben gemeld.
- Met de twee kleuren binnen elke staaf worden de aantallen kinderen aangegeven voor wie de sport- en cultuurcheque rond hun achtste jaar wél is ingezet (blauw) of niet is ingezet (zalmkleur).
- De figuur bevat enkele ongerijmde gevallen: bijvoorbeeld.: sport- en cultuurcheque wel gebruikt, bij een eerste participatie rond het 10^{de} jaar.

Figuur 2-2 toont de leeftijden bij de eerste sport- of cultuurparticipatie van de groep kinderen die, gezien hun huidige leeftijd (nog) niet voor een sport- en cultuurcheque in aanmerking komen.

Uit de blauwe staven in deze figuur blijkt dat de meeste van deze kinderen al op jongere leeftijd met (betaalde) sport of cultuur zijn begonnen. Alleen de kinderen die vertegenwoordigd worden door de zalmkleurige staaf hebben nog de mogelijkheid de sport- en cultuurcheque in te zetten bij hun eerste sport- of cultuurparticipatie.



figuur 2-2 eerste (betaalde) sport- of cultuurdeelname (exclusief diplomazwemmen), onder kinderen, geboren in 2007 of later

beoordeling

De ouders van wie het kind in principe al in aanmerking komt of is gekomen voor de sport- en cultuurcheque, en die bovendien de cheque kennen, zijn in grote meerderheid (80%) tevreden over helderheid van de regeling om de cheque te kunnen inzetten (tabel IV-31, p.71). Onder deze tabel staat nog een aantal suggesties voor vereenvoudiging van de regeling. Wat hierbij met name opvalt is de verbazing over het feit dat niet alle aanbieders (met name waar het gaat om zwemmen) meedoen.

Gevraagd naar een rapportcijfer geven de ouders die de sport- en cultuurcheque kennen gemiddeld een 8,5 (tabel IV-43, p.76).

meest gunstige leeftijd

De grootste groep ouders (44%) meent dat 8 jaar de beste leeftijd is voor de sport- en cultuurcheque. Ook 7 jaar wordt veel genoemd als geschikte leeftijd (20%). (zie tabel IV-51, p.79).

conclusie over de effectiviteit van de sport- en cultuurcheque

Door het uitreiken van de cheque wordt de deelname aan sportieve- en culturele activiteiten bij Zoetermeeders gestimuleerd.

Aanbieders waarderen de cheque omdat deze drempelverlagend werkt.

Ouders zijn vooral blij met de cheque omdat deze de mogelijkheid biedt om kinderen op een voordelige manier te laten sporten en/of kennis te laten maken met een nieuwe activiteit.

Aanbieders en ouders lijken elkaar op één punt wel tegen te spreken:

De mening van flink wat aanbieders van sport en cultuur is dat de cheque drempelverlagend werkt, en kinderen aanzet tot (eerste en) blijvende participatie.

Uit de chronologie bij de kinderen in het onderzoek onder ouders blijkt echter dat de cheque die prikkelende rol in de meeste gevallen niet gehad kan hebben.

Immers, het moment dat kinderen voor het eerst aan sportieve en / of culturele activiteiten gaan deelnemen hangt nauwelijks af van het inzetten van de cheque: daarvan kan men meestal pas ná die eerste deelname profiteren.

Toch laat het diagram (figuur 2-1) ook zien dat die prikkel er bij een beperkt deel van de respons wel geweest kan zijn.

2.2 vergoedingsregeling zwemles

Met ingang van 2015 bestaat er in Zoetermeer een vergoedingsregeling voor zwemles (diploma A). Het aan de vergoedingsregeling verbonden bedrag wordt toegekend voor kinderen van 6 of 7 jaar, mits het kind zwemles volgt. Voor de vergoedingsregeling is in Zoetermeer een vast budget beschikbaar.

aanbieders van zwemles

Onder de sportaanbieders in de respons bevinden zich zeven aanbieders van zwemonderwijs. Bij vijf van de respondenten die namens deze aanbieders de vragenlijst hebben ingevuld is de nieuwe vergoedingsregeling bekend. Vier van deze aanbieders hebben naar eigen zeggen aan de regeling deelgenomen.

Aan de vergoedingsregeling kleeft een dilemma: door de regeling te koppelen aan de leeftijdscategorie van 6 of 7 jaar bewerkstelligt de gemeente wellicht uitstelgedrag, waardoor kinderen pas later watervrij zijn dan je zou wensen. Ook zouden betrokkenen zich gedupeerd kunnen voelen wanneer zij hun kind al jong zwemles laten volgen, zodat zij de vergoeding mislopen.

Zou de leeftijd gekoppeld worden aan de leeftijdscategorie van 5 of 6 jaar, dan zou de spoeling dunner worden, waardoor de regeling er voor de begunstigen minder meer toe doet.

De aanbieders van zwemonderwijs is daarom gevraagd naar hun voorkeur: breed inzetten (jonge kinderen, lager bedrag per persoon) of smal inzetten (oudere kinderen, hoger bedrag per persoon)?

Vijf van de zeven aanbieders geven de voorkeur aan breed inzetten; één geeft de voorkeur aan smal inzetten, en zou dan het kalenderjaar waarin de kinderen 8 jaar worden willen aanhouden; één van de aanbieders heeft geen voorkeur.

Op p.47 staan de toelichtingen bij de voorkeur voor breed inzetten.

ouders / verzorgers

Aan de ouders in de respons van de 78 kinderen in 2008 zijn geboren, is gevraagd naar de bekendheid van de vergoedingsregeling zwemles.

De regeling is bekend bij 59 respondenten (76%). Van deze groep hebben er 37 (63%) al gebruik gemaakt van de regeling; tien (17%) zijn dit van plan; twaalf van deze respondenten (20%) hebben er geen gebruik van kunnen maken omdat hun kind al een diploma heeft.

De ouders die de regeling kennen vinden deze in meerderheid helder (85%).

Zie tabel IV-32 t/m IV-34 (p.72), en de aansluitende suggesties van de ouders voor vereenvoudiging van de regeling.

Gevraagd naar een rapportcijfer geven de ouders die de vergoedingsregeling kennen gemiddeld een 8,5 (tabel IV-44, p.76.).

2.3 wijk sportvereniging

De *wijk sportvereniging* - de naam zegt het al - is een sportvereniging in de wijk. kinderen (van groep 3 t/m groep 8) kunnen direct na schooltijd en in de nabijheid van school of huis sporten. Er zijn op het moment van de enquête (mei 2015) wijk sportverenigingen in Meerzicht, Buytenwegh De Leyens, Palenstein en Oosterheem, elk met een specifiek sportaanbod.

sportaanbieders

De wijk sportvereniging is betrekkelijk onbekend: namelijk bij slechts 57% van de sportaanbieders. Zeven aanbieders hebben in de afgelopen vijf jaar met zekerheid hieraan deelgenomen (enkele respondenten weten het niet) - zie tabel III-6, p.36.

Van alle sportaanbieders vindt 49% de wijk sportvereniging een effectief middel om kinderen in de basisschoolleeftijd met sport te laten kennismaken.

Dat lijkt een laag percentage, maar dat valt mee, want 44% heeft hierover geen oordeel, wat uiteraard samenhangt met de betrekkelijk lage bekendheid.

Op de vraag of kinderen in de basisschoollleeftijd de juiste doelgroep vormen voor de wijk sportvereniging antwoordt 18% (15 aanbieders) bevestigend. 35 aanbieders noemen specifieke andere leeftijdscategorieën (met name jongeren tot 18 jaar) of vinden dat de wijk sportvereniging er voor alle leeftijden moet zijn.

De helft van de respondenten geeft een mening over de invulling in de toekomst van de wijk sportvereniging: binnen deze helft is een meerderheid (31% van het totaal) een voorstander van verbreding van het wijk sportaanbod (meer activiteiten, meer deelnemers). Slechts een kleine minderheid wil de huidige opzet handhaven. (tabel III-19/20, p.47/48). In de toelichting bij hun antwoord geven de aanbieders uiteenlopende suggesties (bijvoorbeeld alle verenigingen hiertoe te benaderen, en ook commerciële aanbieders hierin te betrekken).

ouders / verzorgers

De wijk sportverenigingen zijn bekend bij 43% van de ouders in de respons.

Uit de vragen naar de sportcarrière blijkt dat zo'n 10% van hun kinderen heeft deelgenomen aan wijk sportactiviteiten.

Aan de ouders van de 341 niet-deelnemers is gevraagd naar de reden van de niet-deelname. De belangrijke reden is: "ik wist er niet van" (39%). Andere redenen zijn dat er in de eigen woonomgeving geen wijk sportactiviteiten zijn georganiseerd, en dat het aanbod niet aansluit bij de voorkeuren van het kind (tabel IV-36, p.73).

Een kleine honderd ouders (26%) geven een eigen reden op: in veel gevallen komt het erop neer dat het kind al meer dan voldoende sport bij een reguliere sport-aanbieder (zie p.73 en verder).

2.4 kennismakingscursussen; brochures

De gemeente stimuleert het volgen van *kennismakingscursussen* op het gebied van cultuur, en op het gebied van sport en bewegen, voor alle leeftijden.

De kennismakingscursussen hebben recent een dramatische terugval in deelname meegemaakt. De gemeente zoekt naar oorzaken en oplossingen.

aanbieders van sport en cultuur

Van degenen die namens de aanbieders de enquête hebben ingevuld kent 89% de kennismakingscursussen. 60% heeft daaraan ook (met zekerheid) meegewerkt in de afgelopen vijf jaar. Enkele respondenten weten niet of hun vereniging/organisatie heeft meegewerkt. (tabel III-7, p. 36).

Een ruime meerderheid (77%) meent dat de kennismakingscursus een effectief middel is om kinderen tot en met 12 jaar met sport en/of cultuur te laten kennismaken.

Soortgelijke vragen zijn gesteld over andere bevolkingscategorieën (zie tabel III-21 t/m III-25 op p.49/50:

- kinderen van 13 t/m 18 jaar - 71% van de aanbieders meent dat de kennismakingscursussen een effectief middel zijn om deze categorie met sport en/of cultuur te laten kennis maken;
- volwassenen: 70% acht de cursussen effectief;
- ouderen: 67% acht de cursussen effectief;
- mensen met een beperking: 56% acht de cursussen effectief (en een verhoudingsgewijs grote groep weet het niet).

Toelichtingen door de aanbieders bij deze reeks van antwoorden staan op p.50 en verder.

Ook is de aanbieders van sport en cultuur gevraagd naar mogelijke oorzaken van de terugval in deelname aan de cursussen, en naar suggesties om deze negatieve tendens om te buigen. Deze antwoorden staan op p.52 en verder. De terugval komt volgens veel respondenten met name door het niet meer verspreiden van een gedrukte, papieren gids. De suggesties hebben dan ook veelal betrekking op betere communicatie, en bijvoorbeeld een rol voor scholen, bedrijven, Stichting Mooi.

ouders / verzorgers

Onder ouders zijn kennismakingscursussen bekend bij 329 respondenten (79%). In het seizoen 2014 - 2015 heeft 12% van de kinderen van deze 329 respondenten aan één of meer kennismakingscursussen deelgenomen. De deelname in eerdere seizoenen (dus cumulatief) bedraagt 46% (zie tabel IV-38 t/m IV-40, p.75). De kennismakingscursussen worden door de ouders gewaardeerd met (gemiddeld) een 8,1 (tabel IV-47, p.77).

brochures

De digitale brochure *sport- en beweegaanbod 2014-2015* (waarin de kennismakingscursussen op sportgebied zijn opgenomen) is bekend bij 36% van de ouders. De gedrukte brochures uit eerdere jaren zijn bekend bij 73% van de ouders. (tabel IV-41 en IV-42, p.76).

Weliswaar gaat het in dit laatste geval om meerdere jaargangen, toch is het een opvallend verschil. Dat verschil blijkt ook enigszins uit de rapportcijfers: gemiddeld een 7,3 voor de digitale brochure 2014/2015, gemiddeld een 8,0 voor de oudere, gedrukte brochures (tabel IV-48 en IV-49, p.78).

2.5 combinatiefunctionarissen

Combinatiefunctionarissen zijn aangesteld in het kader van de landelijke *impuls brede scholen, sport en cultuur*. Zij combineren een functie in de culturele of sportsector met een functie in het onderwijs, en vormen zo de verbinding tussen scholen en de sport- of cultuursector. Doel: de sportparticipatie van kinderen en jongeren bevorderen.

aanbieders sport en cultuur

In de afgelopen vijf jaar heeft 12% van de aanbieders van sport en cultuur deelgenomen aan het aanbod van combinatiefunctionarissen. 36% heeft belangstelling om in de komende jaren een combinatiefunctionaris aan de eigen organisatie te verbinden of te blijven verbinden. (tabel III-26 en III-27, p.58). Uit de toelichtingen bij dit antwoord blijkt dat een aantal organisaties hier al langer interesse voor heeft maar dat het er door verschillende oorzaken nog niet van gekomen is.

De meeste organisaties zijn voorstander van een *carousel* voor de combinatiefunctiefunctionarissen. Dat wil zeggen: relatief korte betrokkenheid bij organisaties, zodat meerdere verenigingen ervan kunnen profiteren. Enkele aanbieders zouden kiezen voor een langdurige werkrelatie, omdat je dan echt iets kunt opbouwen (tabel III-28, p.59).

ouders / verzorgers

Combinatiefunctiefunctionarissen *sport* zijn onder ouders bekend bij 17% (tabel IV-37, p.75). Zij worden door deze kleine groep gewaardeerd met gemiddeld een 7,5 (tabel IV-46, p.77).

2.6 schoolsport

Vragen over schoolsport en over hun eigen betrokkenheid daarbij zijn enkel voorgelegd aan sportaanbieders. Negentien sportaanbieders (23%) zijn in de afgelopen vijf jaar betrokken geweest bij schoolsporttoernooien, deels door het ter beschikking stellen van materiaal, deels door het leveren van deskundigheid en vrijwilligers, in de meeste gevallen door beide. Daarbij is kennelijk niet alle potentie benut, want 33 aanbieders geven aan dat zij daarbij betrokken willen zijn / blijven (en nog eens negentien aanbieders weten het niet).

De vraag naar effectiviteit van schoolsporttoernooien wordt door 77% positief beantwoord. De vraag maakt uiteenlopende reacties los; bijvoorbeeld dat kennismaking met sport niet altijd via toernooien moet verlopen, omdat sommige sporten zich daar niet voor lenen. Ook kwam de reactie dat scholen zelf die rol meer zouden moeten oppakken (zie tabel III-29 t/m III-31 en de aansluitende toelichtingen, p.61 en verder).

bijlage I - vragenlijst aanbieders sport en cultuur

vragenblok I - 1



Voltooid: 0%

vereniging / bedrijf / organisatie

Hoe zou u uw vereniging / bedrijf / organisatie typeren?

- sportvereniging
 commerciële sportaanbieder
 aanbieder van culturele activiteiten

Uw vereniging / bedrijf duiden we verder aan als 'organisatie'.

biedt uw organisatie zwemonderwijs aan?

- ja
 nee

Wat is uw functie binnen deze organisatie?

- directeur / eigenaar
 bestuurslid,
 medewerker,
 anders,

Verder

vragenblok I - 2



Voltooid: 8%

initiatieven sport- en cultuurstimulering

Terug naar vorige vraag

De gemeente stimuleert de deelname van kinderen (en volwassenen) aan sport en cultuur door hen op een laagdrempelige manier kennis te laten maken met activiteiten op deze gebieden.

Kunt u aangeven of u bekend bent met de onderstaande initiatieven op het gebied van sport- en cultuurstimulering, en of uw organisatie hieraan heeft deelgenomen in de afgelopen jaren?

	bekend. <u>wel</u> deelgenomen in de afgelopen vijf jaar	bekend. <u>niet</u> deelgenomen in de afgelopen vijf jaar	bekend. weet niet of onze organisatie heeft deelgenomen	initiatief niet bekend
sport- en cultuurcheque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vergoedingsregeling zwemles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wijksportvereniging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kennismakingscursussen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

item voorgelegd aan:

- alle ondervraagden
 - aanbieders zwemonderwijs
 - sportaanbieders
 - alle ondervraagden

Verder

Voltooid: 11%

sport- en cultuurcheque (voorgelegd indien: sport- en cultuurcheque bekend)

Terug naar vorige vraag

De sport- en cultuurcheque is een cheque ter waarde van 100 euro voor kinderen rond 8 jaar. Sinds 2012 is de cheque verdeeld in 2 x 50 euro. Met deze financiële prikkel hoopt de gemeente kinderen de aanzet te geven tot - liefst - blijvende deelname aan sport en/of cultuur.

Is de sport- en cultuurcheque volgens u een effectief middel om kinderen met sport en/of cultuur te laten kennismaken?

- ja
- nee
- weet niet

Kunt u uw antwoord toelichten?

Zijn er kinderen bij wie de sport- en cultuurcheque naar uw mening de aanzet geeft tot blijvende sport- of cultuurparticipatie?

- ja
- nee
- weet niet

Kunt u uw antwoord toelichten?

Bereikt de sport- en cultuurcheque naar uw mening kinderen uit de juiste doelgroep (d.w.z.: kinderen die, buiten school, zónder die cheque niet zouden deelnemen aan sport of cultuur)?

- ja
- nee
- weet niet

Kunt u uw antwoord toelichten?

Verder

vragenblok I - 4



Voltooid: 27%

sport- en cultuurcheque (voorgelegd indien: sport- en cultuurcheque bekend)

Terug naar vorige vraag

Kunt u aangeven hoe tevreden u bent over enkele aspecten van de sport- en cultuurcheque?

	zeer tevreden	tevreden	neutraal	on- tevreden	zeer ontevreden	geen oordeel
informatie naar uw organisatie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
informatie gericht op ouders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vereiste administratieve handelingen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wilt u één of meer van de bovenstaande antwoorden toelichten?

informatie (naar uw organisatie toe):

informatie gericht op ouders:

vereiste administratieve handelingen:

Verder

vragenblok I - 5



Voltooid: 32%

sport- en cultuurcheque (voorgelegd indien: sport- en cultuurcheque bekend)

Terug naar vorige vraag

Vindt u dat de sport- en cultuurcheque in de huidige of aangepaste vorm moet worden gehandhaafd?

 ja nee, want:
 geen mening

Verder

vragenblok I - 6



Voltooid: 35%

sport- en cultuurcheque (voorgelegd bij de mening dat de sport- en cultuurcheque moet worden gehandhaafd)

Terug naar vorige vraag


Wat is volgens u de beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque?

4 jaar
 5 jaar
 6 jaar
 7 jaar
 8 jaar
 9 jaar
 10 jaar
 geen mening

Wilt u uw antwoord toelichten?

Wat voor (verdere) veranderingen in de opzet van de sport- en cultuurcheque zou u voorstellen?

vragenblok I - 7



Voltooid: 43%

vergoedingsregeling zwemles (voorgelegd aan aanbieders zwemonderwijs)

Terug naar vorige vraag

Met ingang van 2015 bestaat er een vergoedingsregeling voor zwemles (diploma A). Het aan de Vergoedingsregeling verbonden bedrag wordt nu toegekend voor kinderen van 6 of 7 jaar, mits het kind zwemles volgt. In 2015 betreft het kinderen die zijn geboren in 2008.

Er is voor de vergoedingsregeling een vast budget beschikbaar. Dit budget kan in de toekomst ...

- *breed* ingezet worden (voor alle kinderen van 5 à 6 jaar die zwemles volgen), met als consequentie een relatief laag bedrag per kind;
- *smal* ingezet worden, gericht op kinderen die op iets hogere leeftijd nog geen zwemdiploma A hebben gehaald. Het bedrag per deelnemend kind wordt hierdoor hoger.

Hoe kan het beschikbare budget volgens u het beste worden ingezet?

breed (jonge kinderen, lager bedrag per persoon)
 smal (oudere kinderen, hoger bedrag per persoon)
 geen voorkeur

Kunt u uw antwoord toelichten?

vragenblok I - 8



Voltooid: 49%

vergoedingsregeling zwemles (voorgelegd aan aanbieders zwemonderwijs met voorkeur voor een smalle inzet van het budget (blok I - 7))

Terug naar vorige vraag

Wat is volgens u de beste leeftijd voor de vergoedingsregeling zwemles?

- het kalenderjaar waarin kinderen 6 worden
- het kalenderjaar waarin kinderen 7 worden
- het kalenderjaar waarin kinderen 8 worden
- het kalenderjaar waarin kinderen 9 worden
- het kalenderjaar waarin kinderen 10 worden
- geen mening

Verder

vragenblok I - 9



Voltooid: 51%

wijksportvereniging (voorgelegd aan sportaanbieders)

Terug naar vorige vraag

De *wijksportvereniging* is een sportvereniging in de wijk. Kinderen (van groep 3 t/m groep 8) kunnen direct na schooltijd en in de nabijheid van school of huis sporten. Er zijn op dit moment wijksportverenigingen in Meerzicht, Buytenwegh De Leyens, Palenstein en Oosterheem, elk met een specifiek sportaanbod.

Is de *wijksportvereniging* volgens u een effectief middel om kinderen in de basisschoolleeftijd met sport te laten kennismaken?

- ja
- nee
- weet niet

Wat is uw mening over de doelgroep van de wijksportvereniging?

- Kinderen in de basisschoolleeftijd vormen de juiste doelgroep.
- De wijksportvereniging moet er ook voor andere leeftijden zijn, namelijk:
- De wijksportvereniging moet er voor *alle* leeftijden zijn.
- geen mening

De Raad heeft aangegeven dóór te willen gaan met de wijksportverenigingen.

Wat voor invulling dient er in de toekomst aan de wijksportvereniging te worden gegeven?

- handhaven van de huidige opzet
- de huidige opzet versterken (streven naar meer deelnemers)
- het aanbod per wijksportvereniging verbreden (meer activiteiten, meer deelnemers)
- geen mening

Kunt u uw antwoord toelichten?

Verder

vragenblok I - 10



Voltooid: 62%

kennismakingscursussen (voorgelegd indien: kennismakingscursussen bekend)

Terug naar vorige vraag

De gemeente stimuleert het volgen van *kennismakingscursussen* op het gebied van cultuur, en op het gebied van sport en bewegen, voor alle leeftijden.

Is de kennismakingscursus (hetzij aangeboden door uw organisatie, hetzij door een andere organisatie) volgens u een effectief middel om Zoetermeeders met sport en/of cultuur te laten kennismaken?

	ja	nee	weet niet
voor kinderen tot en met 12 jaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
voor kinderen van 13 t/m 18 jaar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
voor volwassenen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
voor 55+ ers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
voor mensen met een beperking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wilt u uw antwoord toelichten?

Verder

vragenblok I - 11



Voltooid: 68%

kennismakingscursussen (voorgelegd indien: kennismakingscursussen bekend)

Terug naar vorige vraag

Sinds 2010 is er sprake van een forse daling in de deelname aan deze cursussen. Wij zijn op zoek naar mogelijke verklaringen hiervoor.

Weet u een mogelijke verklaring van deze daling in de deelname?:

Heeft u suggesties om deze tendens om te buigen?:

Verder

vragenblok I - 12



combinatiefunctionarissen (voorgelegd aan alle respondenten)

Voltooid: 70%

Terug naar vorige vraag

Combinatiefunctionarissen zijn aangesteld in het kader van de landelijke *Impuls brede scholen, sport en cultuur*. Zij combineren een functie in de culturele of sportsector met een functie in het onderwijs, en vormen zo de verbinding tussen scholen en de sport- of cultuursector. Doel van de combinatiefunctie is de sport- en cultuurparticipatie onder kinderen / jongeren te bevorderen. In Zoetermeer zijn momenteel zo'n vijftien combinatiefuncties werkzaam.

Heeft uw organisatie in de afgelopen vijf jaar deelgenomen aan het aanbod van de Zoetermeerse combinatiefuncties?

ja
 nee
 weet niet

Zou u belangstelling hebben om in de komende jaren een combinatiefunctaris aan uw organisatie te verbinden (of te blijven verbinden)?

ja
 nee
 weet (nog) niet

Kunt u uw antwoord toelichten?

Verder

vragenblok I - 13



combinatiefunctionarissen (voorgelegd aan alle respondenten)

Voltooid: 78%

Terug naar vorige vraag

Er zijn verschillende rollen denkbaar voor combinatiefuncties :

- carousel: de combinatiefunctaris speelt zijn of haar rol van aanjager bij elke deelnemende organisatie voor kortere tijd (2 à 4 jaar). Hierbij worden in samenspraak tussen de aanbieder van sport of cultuur enerzijds, en een school anderzijds, projecten opgezet, die na enige tijd zonder de ondersteuning van de combinatiefunctaris kunnen worden voortgezet.
- een werkrelatie waarbij de combinatiefunctaris langdurig verbonden is aan een aanbieder van sport of cultuur.

Welke werkrelatie lijkt u het beste voor de Zoetermeerse situatie?

carousel (minimaal 2, maximaal 4 jaar)
 langdurige werkrelatie
 een mix (zowel combinatiefuncties met korte als met langduriger werkrelaties)
 geen mening

Wilt u uw antwoord(en) toelichten?

Verder

vragenblok I - 14



Voltooid: 84%

schoolsporttoernooien (voorgelegd aan sportaanbieders)

Terug naar vorige vraag

Is uw organisatie in de afgelopen vijf jaar wel eens betrokken geweest bij de organisatie van een schoolsporttoernooi? En zo ja, op welke wijze(n)?

- ja, door het beschikbaar stellen van materiaal / accommodatie
- ja, door het leveren van deskundigheid / vrijwilligers
- nee
- weet niet

Zou uw organisatie een rol willen (blijven) spelen bij schoolsporttoernooien?

- ja
- nee
- weet niet

Zijn schoolsporttoernooien volgens u een effectief middel om kinderen met sport te laten kennismaken?

- ja
- nee
- weet niet

Kunt u uw antwoord toelichten?

Verder

vragenblok I - 15



Voltooid: 95%

vooraankondiging (voorgelegd aan sportaanbieders)

Terug naar vorige vraag

In juni belegt de gemeente een bijeenkomst met sportaanbieders over het sportstimuleringsbeleid. Een nadere uitnodiging volgt spoedig.

Wanneer u nu klikt op 'Verder' wordt de vragenlijst afgesloten. U kunt dan geen antwoorden meer aanpassen.

Verder

vragenblok I - 16



Voltooid: 97%

vervolg stimuleringsbeleid cultuur (voorgelegd aan aanbieders culturele activiteiten)

Terug naar vorige vraag

Op korte termijn wil de gemeente verdere stappen zetten in de ontwikkeling van het beleid op het gebied van cultuurdeelname. We houden u op de hoogte via het e-mailadres waarop u de uitnodiging voor deze enquête heeft ontvangen.

Wilt u onze berichten liever op één of meer andere e-mailadressen ontvangen, dan kunt u die hieronder invullen:

Wanneer u nu klikt op 'Verder' wordt de vragenlijst afgesloten. U kunt dan geen antwoorden meer aanpassen.

Verder

bijlage II- vragenlijst ouders

vragenblok II - 1



Voltooid: 0%

uw kind (voorgelegd aan alle respondenten)

Welke betrekking is er tussen u en het in de brief vermelde kind?

- Ik ben de moeder of stiefmoeder
 Ik ben de vader of stiefvader
 Ik ben voogd / verzorger

In deze vragenlijst zullen we het verder steeds hebben over uw kind.

Wat is het geboortjaar van uw kind?

- 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008

Is uw kind een meisje of een jongen?

- meisje
 jongen

Verder

vragenblok II - 2



Voltooid: 11%

uw kind (voorgelegd aan alle respondenten)

Terug naar vorige vraag

Heeft uw kind altijd in Zoetermeer gewoond?

- ja
 nee
 woont in Zoetermeer sinds (jaartal invullen):

Hoeveel kinderen zijn er in totaal in uw huishouden (dus inclusief dit kind)?

Heeft uw kind een beperking die van invloed is op zijn of haar mogelijkheden tot sport- of cultuurdeelname?

- ja
 uw eventuele toelichting:
- nee
 Deze vraag wil ik overslaan

Verder

vragenblok II - 3



Voltooid: 21%

sportdeelname

Terug naar vorige vraag

Welk type sport heeft uw kind in de afgelopen schooljaren beoefend?

- We maken hierbij onderscheid tussen:
- zwemles, gericht op het zwem-ABC
 - sporten via een vereniging (bijvoorbeeld een voetbal- of denksportvereniging)
 - sporten via een wijk sportvereniging (na schooltijd, voor groep 3 t/m 8)
 - sporten via een commerciële aanbieder (bijvoorbeeld sportschool)
 - ongeorganiseerd sporten (buiten / op straat, op een Playground)

U kunt meer dan één antwoord per schooljaar aanvinken.

	zwemles	via een sport- vereniging	via een wijk sport- vereniging	via een commerciële aanbieder	buiten / op straat / playground	geen	weet ik niet meer	item voorgelegd indien:
schooljaar 2005-2006	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2003
schooljaar 2006-2007	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2004
schooljaar 2007-2008	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2005
schooljaar 2008-2009	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2006
schooljaar 2009-2010	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2007
schooljaar 2010-2011	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2008
schooljaar 2011-2012	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- (geen beperking)
schooljaar 2012-2013	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- (geen beperking)
schooljaar 2013-2014	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- (geen beperking)
schooljaar 2014-2015	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- (geen beperking)

Verder

vragenblok II - 4



Voltooid: 25%

cultuurdeelname

Terug naar vorige vraag

Welke culturele activiteiten heeft uw kind in de afgelopen schooljaren *buiten school* beoefend?

- We maken hierbij onderscheid tussen:
- muziek;
 - dans;
 - theater / circus;
 - beeldend (tekenen, schilderen, beeldhouwen, e.d.)

U kunt meer dan één antwoord per schooljaar aanvinken.

	muziek	dans	theater / circus	beeldend	anders	geen	weet ik niet meer	item voorgelegd indien:
schooljaar 2005-2006	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2003
schooljaar 2006-2007	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2004
schooljaar 2007-2008	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2005
schooljaar 2008-2009	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2006
schooljaar 2009-2010	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2007
schooljaar 2010-2011	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- geboortejaar < 2008
schooljaar 2011-2012	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- (geen beperking)
schooljaar 2012-2013	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- (geen beperking)
schooljaar 2013-2014	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- (geen beperking)
schooljaar 2014-2015	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- (geen beperking)

Verder

vragenblok II - 5



Voltooid: 29%

sport- en cultuurcheque (voorgelegd aan alle respondenten)

Terug naar vorige vraag

De sport- en cultuurcheque is een cheque ter waarde van 100 euro voor kinderen rond 8 jaar. Sinds 2012 is de cheque verdeeld in 2 x 50 euro.

Door het uitreiken van de cheque hoopt de gemeente de deelname aan sport- en cultuuractiviteiten te stimuleren.

Bent u bekend met de sport- en cultuurcheque?

- ja
 nee

Verder

vragenblok II - 6



Voltooid: 32%

sport- en cultuurcheque (voorgelegd indien: geboortejaar < 2007 en antwoord in blok II-5 = ja)

Terug naar vorige vraag

Heeft u voor uw kind gebruik gemaakt van de sport- en cultuurcheque?

- ja
 nee
 nog niet
 weet niet

Verder

vragenblok II - 7



Voltooid: 36%

sport- en cultuurcheque (voorgelegd indien: geboortejaar < 2007, antwoord in blok II-5 = ja en antwoord in blok II-6 = nee)

Terug naar vorige vraag

Waarom heeft u voor uw kind geen gebruik gemaakt van de sport- en cultuurcheque?

Noem de belangrijkste reden.

- ik heb de cheque niet ontvangen
 ik ben de cheque kwijtgeraakt
 ik ben vergeten de cheque voor een activiteit in te zetten
 geen interesse
 de cheque is niet geldig voor de activiteit van mijn kind
 teveel gedoe
 anders, namelijk:

Verder

vragenblok II - 8



Voltooid: 39%

Terug naar vorige vraag

sport- en cultuurcheque

(voorgelegd indien: geboortjaar < 2007,
antwoord in blok II-5 = ja
en antwoord in blok II-6 ≠ nee)

Kunt u een oordeel geven over de duidelijkheid van de regeling om de sport- en cultuurcheque te kunnen inzetten?

- de regeling is helder
- de regeling werpt obstakels op
- de regeling is te ingewikkeld
- geen oordeel

Heeft u suggesties om de regeling te vereenvoudigen?

Verder

vragenblok II - 9



Voltooid: 46%

Terug naar vorige vraag

vergoedingsregeling zwemles (voorgelegd indien geboortjaar = 2008)

Met ingang van 2015 bestaat er een vergoedingsregeling voor zwemles.
De vergoeding is er dit jaar voor ieder kind dat geboren is in 2008 (en zwemles neemt).

Bent u bekend met deze vergoedingsregeling?

- ja
- nee

Verder

vragenblok II - 10



Voltooid: 50%

vergoedingsregeling zwemles (voorgelegd indien: geboortjaar = 2008 en antwoord in blok II-9 = ja)

Terug naar vorige vraag

Heeft u voor uw kind gebruik gemaakt van de vergoedingsregeling zwemles?

ja
 nee, maar dat gaan we (waarschijnlijk) wel doen
 nee, want ...

- mijn kind komt in aanmerking voor een andere regeling (bijv. Zoetermeerpas).
- mijn kind heeft al een zwemdiploma.
- ik ben niet van plan gebruik te maken van de regeling.

 weet niet

Kunt u een oordeel geven over de duidelijkheid van de vergoedingsregeling zwemles?

de regeling is helder
 de regeling werpt obstakels op
 de regeling is te ingewikkeld
 geen oordeel

Heeft u suggesties om de vergoedingsregeling zwemles te vereenvoudigen?

Verder

vragenblok II - 11



Voltooid: 61%

wijksportvereniging en combinatiefunctionaris (voorgelegd aan alle respondenten)

Terug naar vorige vraag

De *Wijksportvereniging* is een sportvereniging in de wijk. Kinderen (van groep 3 t/m groep 8) kunnen direct na schooltijd en in de nabijheid van school of huis sporten. Er zijn op dit moment wijksportverenigingen in Meerzicht, Buytenwegh De Leyens, Palenstein en Oosterheem.

De *Combinatiefunctionarissen Sport* zijn sportcoaches die de verbinding vormen tussen school, wijk en sport. Elke wijk heeft een combinatiefunctionaris die activiteiten organiseert en begeleidt.

Wist u van het bestaan van de wijksportverenigingen?

ja
 nee

Wist u van het bestaan van de Combinatiefunctionarissen Sport?

ja
 nee

Verder

vragenblok II - 12



Voltooid: 68%

wijksportvereniging (voorgelegd indien het item wijksportvereniging niet is aangekruist in blok II-3)

Terug naar vorige vraag

U heeft niet aangegeven dat uw kind in de afgelopen jaren heeft deelgenomen aan activiteiten van een wijksportvereniging.

Kunt u aangeven waarom uw kind daaraan niet heeft deelgenomen?

- ik wist er niet van
- in onze woonomgeving werden geen activiteiten georganiseerd door een wijksportvereniging
- het aanbod van activiteiten sloot niet aan bij de voorkeuren van mijn kind
- anders, namelijk:
- weet niet

Verder

vragenblok II - 13



Voltooid: 71%

kennismakingscursussen (voorgelegd aan alle respondenten)

Terug naar vorige vraag

De gemeente stimuleert het volgen van *kennismakingscursussen* op het gebied van sport en bewegen, voor alle leeftijden, dus ook voor uw kind.

Wist u van het bestaan van de kennismakingscursussen?

- ja
- nee

Verder

vragenblok II - 14



Voltooid: 75%

kennismakingscursussen (voorgelegd indien antwoord in blok II-14 = ja)

Terug naar vorige vraag

Heeft uw kind dit seizoen (2014 - 2015) gebruik gemaakt van het aanbod aan kennismakingscursussen?

- ja, namelijk:
- nee
- weet niet

Heeft uw kind in eerdere seizoenen gebruik gemaakt van het aanbod aan kennismakingscursussen?

- ja, namelijk:
- nee
- weet niet

Verder

vragenblok II - 15



Voltooid: 82%

brochures (voorgelegd aan alle respondenten)

Terug naar vorige vraag

Kent u de *digitale* brochure sport- en beweegaanbod (2014-2015) van de gemeente?

- ja
 nee

Kent u de *gedrukte* brochures sport- en beweegaanbod van de gemeente, uit eerdere jaren?

- ja
 nee

Verder

vragenblok II - 16



Voltooid: 89%

rapportcijfers

Terug naar vorige vraag

Kunt u in één of meer rapportcijfers aangeven hoe u de inspanningen van de gemeente waardeert om deelname door kinderen aan sport en cultuur te stimuleren?

	lage waardering 1	2	3	4	5	6	7	8	9	hoge waardering 10	geen oordeel
sport- en cultuur- cheque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vergoedings- regeling zwemles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wijk-sport- vereniging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
combinatie- functionaris	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
kennismakings- cursussen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>digitale</i> brochure sport- en beweeg- aanbod (2014/2015)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>gedrukte</i> brochure sport- en beweeg- aanbod (tot 2014)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stimulering deel- name algemeen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

item voorgelegd indien:

- antwoord in blok II-5 = ja

- antwoord in blok II-9 = ja

- antwoord in blok II-11 = ja

- antwoord in blok II-11 = ja

antwoord in blok II-13 = ja

antwoord in blok II-15 = ja

antwoord in blok II-15 = ja

- (geen beperking)

Verder

vragenblok II - 17a



Voltooid: 96%

uw mening (voorgelegd indien geboortejaar = 2008)

Terug naar vorige vraag

De *Sport- en cultuurcheque* wordt uitgegeven bij een leeftijd rond de **8 jaar**.

Het aan de *Vergoedingsregeling zwemles* verbonden bedrag wordt toegekend voor kinderen van **6 of 7 jaar**, mits het kind zwemles volgt.

Wat is volgens u de beste leeftijd voor deze vergoedingsregelingen?

	4 jaar	5 jaar	6 jaar	7 jaar	8 jaar	9 jaar	10 jaar	geen mening
sport- en cultuurcheque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vergoedingsregeling zwemles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dit was de laatste vraag. Wanneer u hieronder op **verder** klikt wordt de vragenlijst afgesloten.

Verder

vragenblok II - 17b



Voltooid: 93%

uw mening (voorgelegd indien geboortejaar ≠ 2008)

Terug naar vorige vraag

De *Sport- en cultuurcheque* wordt uitgegeven bij een leeftijd rond de **8 jaar**.

Sinds begin dit jaar is er ook een *Vergoedingsregeling zwemles*. Het hieraan verbonden bedrag wordt toegekend voor kinderen van **6 of 7 jaar**, mits het kind zwemles volgt.

Wat is volgens u de beste leeftijd voor deze vergoedingsregelingen?

	4 jaar	5 jaar	6 jaar	7 jaar	8 jaar	9 jaar	10 jaar	geen mening
sport- en cultuurcheque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
vergoedingsregeling zwemles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dit was de laatste vraag. Wanneer u hieronder op **verder** klikt wordt de vragenlijst afgesloten.

Verder

bijlage III - resultaten onderzoek aanbieders sport en cultuur

tabel III-1 *typering organisatie*

	aantal	procent
sportvereniging	57	50,9
commerciële sportaanbieder	27	24,1
aanbieder van culturele activiteiten	28	25,0
totaal	112	100,0

tabel III-2 *functie respondent*

	aantal	procent
directeur / eigenaar	45	40,2
bestuurslid *	52	46,4
medewerker **	8	7,1
anders ***	7	6,3
totaal	112	100,0

*** bestuurslid, namelijk:**

coördinator trainingen	1 keer genoemd
p.r.	1 keer genoemd
penningmeester	2 keer genoemd
secretaris	26 keer genoemd
technisch coördinator / technische zaken	2 keer genoemd
voorzitter	15 keer genoemd
wedstrijdleader	1 keer genoemd
niet ingevuld	4 keer

**** medewerker, namelijk:**

assistent bedrijfsleider	1 keer genoemd
club manager	1 keer genoemd
commercieel manager	1 keer genoemd
coördinator	1 keer genoemd
enige docent	1 keer genoemd
hoofd Marketing, Verkoop en Communicatie	1 keer genoemd
trainer	1 keer genoemd
voorzitter / vrijwilliger	1 keer genoemd

***** anders, namelijk:**

hoofdleraar / trainer	1 keer genoemd
manager breedtesport	1 keer genoemd
manager sport	1 keer genoemd
penningmeester	1 keer genoemd
trainer / webmaster	1 keer genoemd
voorzitter/trainer	1 keer genoemd
niet ingevuld	1 keer

tabel III-3 *biedt de organisatie zwemonderwijs aan?*

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	7	6,3	8,3
nee	77	68,8	91,7
subtotaal (sportaanbieders)	84	75,0	100,0
niet van toepassing	28	25,0	
totaal	112	100,0	

tabel III-4 *sport- en cultuurcheque, bekendheid + deelname (als aanbieder)*

	aantal	procent
bekend; in de afgelopen vijf jaar deelgenomen	70	62,5
bekend; afgelopen vijf jaar niet deelgenomen	26	23,2
bekend; deelname onbekend	2	1,8
niet bekend	14	12,5
totaal	112	100,0

tabel III-5 *vergoedingsregeling zwemles, bekendheid + deelname (als aanbieder)*

	aantal	procent	procent (geldig)
bekend; deelgenomen	4	3,6	57,1
bekend; niet deelgenomen	1	,9	14,3
bekend; deelname onbekend	-	-	-
niet bekend	2	1,8	28,6
subtotaal (aanbieders zwemonderwijs)	7	6,3	100,0
niet van toepassing	105	93,8	
totaal	112	100,0	

tabel III-6 *wijksportvereniging, bekendheid + deelname (als aanbieder)*

	aantal	procent	procent (geldig)
bekend; in de afgelopen vijf jaar deelgenomen	7	6,3	8,3
bekend; afgelopen vijf jaar niet deelgenomen	37	33,0	44,0
bekend; deelname onbekend	4	3,6	4,8
niet bekend	36	32,1	42,9
subtotaal (sportaanbieders)	84	75,0	100,0
niet van toepassing	28	25,0	
totaal	112	100,0	

tabel III-7 *kennismakingscursussen, bekendheid + deelname (als aanbieder)*

	aantal	procent
bekend; in de afgelopen vijf jaar deelgenomen	67	59,8
bekend; afgelopen vijf jaar niet deelgenomen	29	25,9
bekend; deelname onbekend	4	3,6
niet bekend	12	10,7
totaal	112	100,0

tabel III-8 *mening over effectiviteit sport- en cultuurcheque*

	aantal	procent	procent (geldig)
ja (effectief)	79	70,5	80,6
nee	4	3,6	4,1
weet niet	15	13,4	15,3
subtotaal (sport- en cultuurcheque bekend)	98	87,5	100,0
niet van toepassing	14	12,5	
totaal	112	100,0	

toelichting mening over effectiviteit sport- en cultuurcheque

mening over effectiviteit sport- en cultuurcheque = ja

- Bemerk dat deze financiële steun als erg prettig wordt ervaren door ouders.
- De afgelopen jaren hebben we een paar kinderen gehad die hier gebruik van hebben gemaakt. Niet veel, maar wel een paar.
- De cheque werkt drempelverlagend om een sport uit te proberen. Juist bij deze leeftijdsgroep belangrijk. Daarvoor volgen kinderen meestal zwemonderwijs.

- De vereniging heeft tot vorig jaar uit twee koren bestaan. Een volwassen koor en een kinderkoor. Het kinderkoor is sinds 2014 opgeheven. De jaren daarvoor hebben we gebruik gemaakt van de sport en cultuur cheque. Ook hebben de deel genomen aan de dag van de lach, om de cheque te promoten. We hadden niet veel respons op de cheque, wel op de dag zelf. Er waren een aantal kinderen die al lid waren van het koor en de cheque gebruikten voor hun contributie.
- Deelnemers weten niet wat een cursus kost en denken dat een zwemles even duur is als een privéles piano omdat de cheque hierin geen onderscheid maakt: 2 x 50,- Mensen gaan dan shoppen om veel voor de cheque te krijgen i.p.v. kennis te maken met verschillende disciplines krijgen we een sale out van goedkope activiteiten. Dit draagt niet bij aan een verrijking van de culturele ontwikkeling. Niet alles is nu eenmaal voor een koopje te krijgen.
- Dit moet zeker een extra zetje zijn om te gaan sporten
- Drempel is lager omdat de kosten lager worden.
- Een aantal van onze jeugdleden maakt gebruik van deze cheque. Ik kan niet zeggen of de cheque bepalend is geweest voor het lidmaatschap van onze scoutinggroep.
- Een extra zetje in de rug. Wel zijn de eisen soms wat streng.
- Een stimulans om te gaan sporten
- Eerste aanzet tot sporten.
- Er komen zo nu en dan aanmeldingen binnen waarbij de sport en cultuurcheque gebruikt wordt
- Er wordt een volledig nieuwe groep met mensen aangebracht die er normaliter niet over na kunnen denken of er sport mogelijk is voor hen
- Extra stimulans en aanzet voor de ouders om kinderen een sport te stimuleren. Zeker in combinatie met de Zoetermeerpas extra relevant.
- Geef kinderen de mogelijkheid en vrije keuze: zonder kosten. Verder is opknippen in 2 maal €50 eveneens goed
- Het helpt m.n. de ouders van betreffende kinderen hun kinderen te stimuleren.
- Het is een leuk alternatief, zeker voor eenieder die wel eens iets wil gaan doen maar niet direct een grote investering daarin wil doen.
- Het is een prima stimulering, alhoewel ik mij afvraag of ieder kind er wel gebruik van maakt!
- Het kan de financiële steun zijn die de ouders nodig hebben
- Het kan ouders over de drempel helpen om kinderen toch te laten sporten
- Het maakt het lid worden van een vereniging laagdrempeliger
- Het maakt het voor veel ouders makkelijker hun kind naar de vereniging te laten gaan.
- Het neemt een drempel weg om iets nieuws te proberen.
- Het verlaagt de drempel voor ouders van kinderen van 8 jaar om zich ergens voor in te schrijven.
- Hierdoor hebben wij in onze vereniging vijf nieuwe leerlingen kunnen plaatsen.
- Ik denk het wel omdat het bestaan ervan de aandacht richt op bewegen dus ouders zullen sneller geneigd zijn iets te zoeken op dit gebied.
- Ik heb regelmatig deelnemende kinderen gehad die zonder cheque niet hadden deelgenomen
- Ik merk dat de kinderen die met de sport- en cultuurcheque bij ons terecht komen ook blijven nadat de cheque op is gemaakt
- Ik merk dat in mijn sector cultuur, kinderen dit heel graag willen, maar dat ouders vaak de voorkeur aan sport geven. Via deze cheque komen kinderen toch met cultuur in aanraking. En vaak leidt dit tot definitief meedoen. Door middel van mijn lessen merken ouders dat kinderen hun fijne motoriek beter ontwikkelen, ontspannen ervan worden en ook meer zelf vertrouwen krijgen.
- Ik vind het een goed initiatief. Op mijn aanbiedingen voor 8-jarigen zijn echter zelden aanmeldingen gekomen. Nu richt ik mij op volwassenen en senioren.
- In onze vereniging doen elk jaar kinderen mee via deze cheque, zo kunnen ze vrijblijvend kennis maken met de sport.
- Ja, het bedrag van 100 euro kan voor sommige ouders net dat zetje geven om hun kind iets te laten proberen op sport/cultuurgebied.
- Kinderen kunnen b.v. tekenlessen volgen tegen lager tarief.
- Kinderen willen tegenwoordig vaak meer dan één ding. En of je nou veel of weinig verdient, het blijft een hoop geld kosten. Dit is dan een leuk kadootje. Ook zeker voor kinderen in die leeftijd die nog niet goed weten wat ze willen
- Krijgen de kans een aantal lessen te nemen.
- Maar wordt ook gebruikt als proef voor een 2e sport
- Mensen vinden dit een goed systeem
- Omdat het financieel voor veel ouders en met name alleenstaande ouders niet is op te brengen.
- Omdat ze dan niet zo veel hoeven te betalen
- Onze contributie is niet hoog en door deze extra bijdrage van de Gemeente Zoetermeer, kunnen de leden een aantal maanden gratis sporten, dat wordt als zeer positief ervaren.
- Ouders zeggen makkelijker ja tegen het uitproberen van een sport als het ze niets kost.
- Prikkel om kennis te maken is groter, omdat korting op het lesgeld wordt gegeven
- verlaagd de drempel tot sportparticipatie van de laagste sociale groepen in Zoetermeer
- verlaagt de drempel
- Voor ouders/ opvoeders met een laag inkomen is het nu mogelijk om hun kinderen toch te laten sporten
- Voor zwemles ligt de leeftijd eigenlijk te hoog.

- Vooral het woord kennis maken werkt heel goed. Je weet pas of een sport iets voor je is als je het hebt ervaren. En de financiële drempel is er dan niet.
- Wegens geldgebrek zouden zij zich niet aanmelden
- Wij krijgen zeer regelmatig deze cheque. Weet niet of dat een extra stimulans voor de ouders is om kinderen op zwemles te doen. Of dat ze toch al zouden gaan en dit een financiële meevaller is.
- Wordt regelmatig gebruik van gemaakt
- Wordt wel gebruik van gemaakt.
- Zeker voor cultuur en sporten die niet heel bekend zijn. Bij de voetbal wordt hij ingeleverd als meevaller voor kinderen die al voetballen bij ons.
- Zodoende kunnen ze "gratis" een aantal maanden (2 of 4) meedoen aan onze activiteiten

mening over effectiviteit sport- en cultuurcheque = nee

- Nooit gehoord dat de contributie bij ons een belemmering was
- Voor ons als vereniging zit er te veel administratie en geregeld in dit initiatief. Wij zijn een kleine vereniging en heb en het al druk genoeg met de huidige zaken. Kinderen ouder dan 16 is onze doelgroep.
- Wij hebben tot op heden geen significante nieuwe aanmeldingen gehad. De cheques worden door bestaande leerlingen/leden gebruikt

mening over effectiviteit sport- en cultuurcheque = weet niet

- Geen kinderen als deelnemer
- Het blijft nog steeds een vrije deelname keuze
- In onze sport doen geen kinderen mee
- Lidmaatschappen via de cheque zijn helaas van korte duur
- Mijn indruk is dat mensen de cheque gebruiken omdat ze hem hebben en dan kunnen inzetten voor iets wat ze al doen.
- Onze vereniging richt zich alleen op volwassenen
- Voor mensen met weinig geld is de scc een kans om een keer mee te doen, is men enthousiast geworden dan kan er geen vervolg zijn. Voor mensen die het kunnen betalen is de kennis-making een instap voor een vervolg.
- werk er niet mee
- wij hebben geen jeugdleden, omdat wij duursport bedrijven en dat is geen gezonde optie voor kinderen
- wij hebben maar één lid gehad, die overigens al lid was, die één jaar de contributie heeft betaald d.m.v. de cheque. Geen nieuwe leden dus hierdoor gekregen
- wij zijn een organisatie voor ouderen

tabel III-9 Zijn er kinderen bij wie de sport- en cultuurcheque de aanzet geeft tot blijvende sport- of cultuurparticipatie?

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	51	45,5	52,0
nee	6	5,4	6,1
weet niet	41	36,6	41,8
subtotaal (sport- en cultuurcheque bekend)	98	87,5	100,0
niet van toepassing	14	12,5	
totaal	112	100,0	

toelichting mening over aanzet sport- en cultuurcheque tot blijvende sport- of cultuurparticipatie

antwoord (aanzet tot blijvende sport- of cultuurparticipatie?) = 'ja'

- Als ze het naar hun zin hebben, zullen ze blijven meedoen aan de activiteit.
- Bij ons zijn er diversen die doorgaan.
- Bij ons zijn er kinderen die moeten stoppen met hun sport als de ouders de cheques niet meer krijgen
- De beslissing ligt naar mijn ervaring doorgaans bij de ouders. Financiële hulp is daarbij heel belangrijk om in het eerste jaar geen buil te vallen.
- De cheque is daar, denk ik, indirect een aanzet tot. De directe rede is de aandacht van de sportdocent die de kinderen ontvangt en ervoor kan zorgen dat het eerste contact ook als prettig wordt ervaren.
- Een aantal leerlingen zijn verder gegaan.
- Eigen kind.
- heb ik concrete voorbeelden van
- Hierdoor hebben wij 2 nieuwe leden mogen verwelkomen.
- Indien ze hierdoor binnenkomen lukt het Taverzo vrij goed om ze vast te houden
- Ja want ze sturen andere judoka's ook naar MN sportschool en blijven hierdoor
- jazekeer wel. als ze het leuk vinden, zullen ze sneller meer cursussen boeken.
- Kan ze net helpen iets te kiezen waar ze echt voor willen gaan

- Kinderen van buitenlandse afkomst
- kom de kosten te drukken
- Naast deze cheque bieden wij de mogelijkheid om toch te blijven sporten
- omdat ze het leuk vinden
- Sommige kinderen blijven op les.
- Soms wel als de sport bevalt
- Voor onze vereniging waren het een aantal kinderen die gebruik maakten van de cheque.
- We hebben enkele kinderen, waarvan bekend is dat - op zijn zachtst gezegd - de ouders het niet breed hebben. Bewijzen kunnen we het niet, maar sterke aanwijzingen wel.
- Wel is het moeilijk vanwege het grote aanbod vrijetijd mogelijkheden om ze aan het sporten te houden
- Zeker 60% van de cursisten die via de cultuurcheque bij ons kwamen zijn op onze muzieklés gebleven.
- Zelf ervaren dat kinderen startten met S&C cheque waarbij duidelijk aan werd gegeven dat het om "uitproberen" ging, maar ook toen het geld van de cheque op was zijn blijven trainen.
- zie bovenstaande
- Zie mijn antwoord hierboven. Cultuur wordt naar mijn mening vaak ondergewaardeerd. Omdat iedereen weet dat bewegen belangrijk is maar creatief bezig zijn leidt vaak tot fijne motoriek en betere concentratie enz.

antwoord (aanzet tot blijvende sport- of cultuurparticipatie?) = 'nee'

- Geen ervaring, wij vermelden de mogelijkheden van Zoetermeer op onze website.
- Meeste stoppen als er geen cheque meer is.
- Mensen willen graag proberen maar als er daarna moet worden betaald haken velen af.
- Sport en cultuur cheque is éénmalig en maakt voor een kind niet uit of er met de cheque betaald wordt.
- Vaak is het een financiële kwestie

antwoord (aanzet tot blijvende sport- of cultuurparticipatie?) = 'weet niet'

- Bij mij was de deelname altijd kort.
- Bij ons is niet bekend of juist de cheques aanleiding zijn tot het langer of blijvend sporten ten opzichte van mensen die de cheques niet hebben.
- Dat is lastig te bepalen, wij hebben echter wel kinderen op les die al aan het tweede jaar bezig zijn en zich hebben ingeschreven m.b.v. de cultuurcheque
- Dit heb ik niet onderzocht. Een antwoord van mij stoelt niet op gegevens hierover.
- Geen ervaring mee
- Geen idee
- Geen inzicht in
- Geen kinderen als deelnemer
- Heb hier geen zicht op
- Ik durf niet te zeggen of in ons geval de deelnemers van die sport- en cultuurcheque nog lid zijn.
- Ik heb de indruk dat de cheque wordt gezien als een aangenaam extraatje.
- ik werk alleen met volwassenen.
- In mijn vakgebied is het naast de lesactiviteit erg belangrijk om een goed instrument thuis te hebben: vaak is het instrument de grootste hobbel
- In onze sport doen geen kinderen mee
- Kinderen gaan vaak na een paar jaar weg.
- Kinderen switchen toch vaak van sport. Ik merk dat zolang het gratis is de ouders alles prima vinden. Maar daarna wordt het toch een ander verhaal. (Wijk Palenstein praat ik over)
- Moeilijk in te schatten.
- Volgens mij vooral gebruikt door gezinnen die het anders financieel niet zouden redden.
- We hebben niets cultureels
- Weet niet of de kinderen die gebruik maken van de cheque ook voor langere tijd lid blijven
- Wellicht, wij hebben hier te weinig ervaring mee
- Werk er niet mee
- Wij hebben daar geen gegevens van. Ik verwacht wel dat dit het geval zal zijn.

tabel III-10 Bereikt de sport- en cultuurcheque kinderen uit de juiste doelgroep (die, buiten school, zonder die cheque niet zouden deelnemen aan sport of cultuur)

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	48	42,9	49,0
nee	6	5,4	6,1
weet niet	44	39,3	44,9
subtotaal (sport- en cultuurcheque bekend)	98	87,5	100,0
niet van toepassing	14	12,5	
totaal	112	100,0	

toelichting mening over het bereiken (met de sport- en cultuurcheque) van de juiste doelgroep

antwoord (bereiken juiste doelgroep) = 'ja'

- Dat dacht ik wel. Maar ik bied yoga aan. Daar dienen de ouders wel iets voor te voelen.
- De cultuurcheque stimuleert juist de ouders en kinderen uit de juiste doelgroep om aan een sport te laten deelnemen.
- De kinderen die bij ons deelnemen is het vaak een eerste kennismaking met een sport na het behalen van zwemdiploma's
- Deels denk ik wel. Diverse malen meegemaakt dat ouders nadat het bedrag van de cheque op was hebben aangegeven niet over voldoende financiële middelen te beschikken om zelf de reguliere les gelden te betalen.
- Heb ik concrete voorbeelden van
- Het is een duwtje in de goede richting
- Het is een stimulans om het toch maar eens te gaan proberen
- Het neemt een drempel weg. Ook de promotionele activiteiten rond de cheque attenderen kinderen op het sportaanbod en de mogelijkheden van de cheque.
- Ieder kind van de leeftijd krijgt hem, dus gaat hier verder niet om een specifieke doelgroep
- Ik denk dat voor dat soort kinderen de financiële drempel het hoogst ligt (bij de ouders) en dat als die drempel niet het hoogst ligt je de kinderen ook niet kan overhalen om te gaan sporten. Dan ligt het probleem op ander gebied wat meer aandacht vraagt.
- Ik denk van wel, maar de eerblijvendheid gebied te zeggen dat ook veel kinderen er gebruik van maken die toch wel lid van een vereniging zijn of worden.
- Ik merk vaak dat SCC en ZPas meteen worden ingezet wanneer een kind bij ons komt sporten.
- Ik weet vanuit mijn (werk)functie dat er veel aanvragen gedaan wordt.
- Jammer dat het alleen voor 8 jarige is. Zou mooi zijn juist de moeizame jeugd van 13 14 jaar aan het sporten te krijgen
- Wellicht een idee om de cheque op jongere leeftijd te geven...?
- Zie antwoord boven. Vooral nieuwe kinderen melden zich aan.
- Zie het antwoord hierboven. Bovendien doe ik ook mee aan de Zoetermeerpas. Dus ook voor die doelgroep komt met cultuur in aanraking. Eerst via de sport en cultuurcheque en daarna via de Zoetermeerpas. Vaak is het voor deze kinderen nog belangrijker omdat ze vaak geen stabiele thuis situatie hebben.
- Zie het antwoord op de eerste vraag.
- Zie vooral het gemak voor mijn judoka's

antwoord (bereiken juiste doelgroep) = 'nee'

- Helaas moet je precies het jaar dat je acht wordt op piano of sport. Een jaar eerder of later kan niet. Dat is jammer want niet leeftijd maar motivatie zou de drijfveer moeten zijn bij het ontwikkelen van activiteiten als sport en cultuur.
- Het zijn vooral kinderen/ouders die het als een voordeeltje zien.
- Iedereen (van een bepaald geboortjaar) krijgt deze cheques, ook degenen die al sporten.
- Ik geloof niet dat de cheque ons nieuwe leden heeft opgeleverd zoals in de vraag omschreven.
- Niet bij ons in ieder geval
- Zie bovenstaande antwoorden

antwoord (bereiken juiste doelgroep) = 'weet niet'

- Bij sommige mensen wel, maar ook heel vaak niet. Heeft ook te maken met wat de ouders willen uitgeven per maand aan sportkosten voor hun kind of kinderen.
- De leeftijd zou wat mij betreft wel verlaagd kunnen worden naar 6 of 7 jarigen.
- Er is bij mijn sportvereniging nooit onderzoek naar verricht, maar terugvallend op mijn 15-jarige ervaring als bestuurslid kan ik melden, dat we niet echt aanleiding hebben te veronderstellen dat kinderen die onze sport willen beoefenen dat niet hadden gekund zonder de cheque.
- Geen kinderen als deelnemer
- Geen zicht op
- Ik heb geen inzicht in dat soort informatie.
- Ik vind eigenlijk dat alle kinderen ongeacht inkomen de sport en cultuurcheque moeten ontvangen
- In onze sport doen geen kinderen mee
- Kan ik niet bepalen. De leeftijd is het criterium, niet een demografie.
- Lastig te bepalen, zou het graag ook zien voor andere leeftijden. Met name in de leeftijdsgroep van 8 t/m 12 jaar.
- Privésituatie van de kinderen vaak niet bekend.
- Weet niet wie de cheques krijgt
- Werk er niet mee
- Wij weten niet of alle kinderen bereikt worden en of het fenomeen voldoende bekend is.
- Wij zouden het liever over een grotere leeftijdsgroep willen hebben.
- Zie eerdere reactie, meer omdat het anders te duur zou zijn.
- Zie eerdere vraag: Weet niet of dat een extra stimulans voor de ouders is om kinderen op zwemles te doen. Of dat ze toch al zouden gaan en dit een financiële meevaller is.

tabel III-11 *oordeel over informatie (m.b.t. de sport- en cultuurcheque) naar de eigen organisatie*

	aantal	procent	procent (geldig)
zeer tevreden	17	15,2	17,3
tevreden	44	39,3	44,9
neutraal	19	17,0	19,4
ontevreden	2	1,8	2,0
zeer ontevreden	-	-	-
geen oordeel	16	14,3	16,3
subtotaal (sport- en cultuurcheque bekend)	98	87,5	100,0
niet van toepassing	14	12,5	
totaal	112	100,0	

toelichting tevredenheid over informatie (naar de eigen organisatie) over de sport- en cultuurcheque

antwoord (informatie naar de eigen organisatie) = 'zeer tevreden'

- Afdoende en niet overdadig: helder wat de bedoeling is.
- Geen verbeterpunten, loopt al jaren als een trein.
- Ik ben goed ingelicht
- jammer dat het niet voor 13 14 15 jarige is
- makkelijk en meedenkend vanuit de gemeente
- Mensen zijn blij als ze hier gebruik van kunnen maken
- Prima promo materiaal en benadering via mail
- Zeer duidelijke informaties naar de verenigingen/clubs.

antwoord (informatie naar de eigen organisatie) = 'tevreden'

- Brief plus poster is duidelijk, we doen ook al meerdere jaren mee
- De informatie naar de aanbieders toe is prima.
- Duidelijke formulieren ontvangen
- goed
- Het is niet moeilijk in te vullen en op te sturen. Ik vind wel dat er veel tijd overheen gaat voordat we het geld overgemaakt krijgen. Wij wachten er al weken op!
- Ik krijg niet altijd te zien wat er gestuurd wordt naar de ouders. Ik zou wel zelf mijn tekst daarvoor willen aanleveren.
- Informatie is duidelijk
- Informatie is effectief. Ik kan mij wel voorstellen dat er handreikingen gedaan worden naar verenigingen over promotiemogelijkheden.
- informatie naar uw organisatie: tevreden, is altijd duidelijk en wij hebben het idee dat de Gemeente veel doet om het te promoten.
- prima.
- Taverzo is redelijk goed op de hoogte hoe het werkt
- Voldoet.
- We worden door de gemeente goed op de hoogte gehouden.
- wij hebben liever op de cultuurcheque onze beide bedrijven apart vermeld. Dit zijn keyboardschool Alphons (keyboardschool.nl) en pianoschool Zoetermeer (pianoschoolzoetermeer.nl)
- Wij vinden het plezierig om informatie per mail te ontvangen

antwoord (informatie naar de eigen organisatie) = 'neutraal'

- Aangezien ik niet met kinderen werk kan ik er geen goed antwoord op geven. De sportcheque voor volwassenen werkt wel goed.
- Ben hier niet genoeg bekend mee
- Het zou kunnen dat e.e.a. direct via de penningmeester loopt, maar ik zie weinig informatie langs komen.
- Ik ontvang weinig informatie+ misschien ook omdat ik niet in Zoetermeer woon. Ik geef echter wel yogales in Zoetermeer sinds 1988.
- Mijn organisatie maakt geen gebruik van de cheque.
- Te weinig is onze doelgroep niet
- Van ouders/ collega's hoorde ik over het bestaan van de scc. Onderscheid en wel of niet samenvallen andere twee regelingen bleef tot dit jaar onduidelijk
- We weten hoe het werkt. Behoeft eigenlijk niet meer info.
- werk er niet mee

antwoord (informatie naar de eigen organisatie) = 'ontevreden'

- We krijgen pas heel laat informatie. Als de informatievoorziening beter in elkaar zou zitten dan zouden wij de sport- en cultuurcheque ook beter kunnen promoten.
- Weinig info naar ondernemers toe

antwoord (informatie naar de eigen organisatie) = ' geen oordeel'

- Geen ervaring met de sport- en cultuurcheque.
- Nog niet zo lang lid van het bestuur om daar iets over te kunnen zeggen.
- onze vereniging maakt geen gebruik van de sport- en cultuurcheque. Wij richten ons alleen op volwassenen
- Wij stonden eerst niet op de lijst van aanbieders

tabel III-12 oordeel over informatie (m.b.t. de sport- en cultuurcheque) gericht op ouders

	aantal	procent	procent (geldig)
zeer tevreden	7	6,3	7,1
tevreden	28	25,0	28,6
neutraal	27	24,1	27,6
ontevreden	2	1,8	2,0
zeer ontevreden	1	,9	1,0
geen oordeel	33	29,5	33,7
subtotaal (sport- en cultuurcheque bekend)	98	87,5	100,0
niet van toepassing	14	12,5	
totaal	112	100,0	

toelichting tevredenheid over informatie (gericht op ouders) over de sport- en cultuurcheque

antwoord (informatie gericht op ouders) = 'zeer tevreden'

- Ouders vinden het betalingsgemak en services van MN judo school hierdoor zeer hoog
- Zeer duidelijke informaties verkregen.

antwoord (informatie gericht op ouders) = 'tevreden'

- Als club hebben we weinig zicht op de wijze waarop de ouders benaderd worden door de gemeente.
- de brief naar ouders toe is duidelijk. Wellicht zou een herinnering in bijv. begin september nuttig zijn voor ouders die vergeten zijn dat ze de cheques hebben gekregen.
- Doordat onze naam op de site van de gemeente te vinden is, weten ze dat ze de sport- en cultuurcheque ook bij WWJ kunnen inleveren
- Duidelijke informatie.
- het schelt hun erg veel geld
- Lijkt afdoende te werken: wij hangen de posters op in ons clubgebouw en de leiding wijst de ouders van de betrokken kinderen op de S&C cheque
- weet ik niet
- Zie boven. Die zie ik vaak dus niet. Dat zou ik wel fijn vinden.
- Ziet er goed uit, ik kan het niet beoordelen omdat ik geen kinderen in de doelgroep heb.

antwoord (informatie gericht op ouders) = 'neutraal'

- Ben hier niet genoeg bekend mee
- Geen mening
- Het wordt per post verstuurd en het is de vraag of dat het goed aankomt (niet tussen de folders verdwijnt) en dat de ouders er ook werkelijk iets mee willen promoten
- Ik zou graag willen zien dat ze meteen al het aanbod kunnen bekijken. Juist deze doelgroep is onbekend met de mogelijkheden.
- informatie gericht op ouders: krijg ik niet veel van mee, behalve dat niet alle ouders alles volledig begrijpen wat de mogelijkheden zijn, maar dat ligt niet alleen aan de Gemeente
- zou meer reclame voor gemaakt kunnen worden

antwoord (informatie gericht op ouders) = 'ontevreden'

- Het is handig een soort a4tje te hebben hoe het werkt voor ouders
- Ik ken ouders die niet eens van de cheque gehoord hebben en zelfs eentje die het niet gehad heeft terwijl ze het wel hadden moeten krijgen.

antwoord (informatie gericht op ouders) = 'zeer ontevreden'

- Er is heel veel onbekendheid over de cheques. Vaak worden ze als reclame weggeworpen bij het oude papier. Het is ook onduidelijk wat men ermee aan moet.

antwoord (informatie gericht op ouders) = 'geen oordeel'

- Geen idee. Heb die nooit gezien.
- Hier heb ik geen zicht op. Wellicht handig om deelnemende verenigingen te laten weten wat er op dit gebied gebeurt. Deze kunnen daar dan op aansluiten.
- Ik weet dat de mensen een lijst met deelnemers ontvangen. Het zou mooi zijn als de aanbieders die ook mogen zien.

tabel III-13 *oordeel over vereiste administratieve handelingen m.b.t. de sport- en cultuurcheque*

	aantal	procent	procent (geldig)
zeer tevreden	7	6,3	7,1
tevreden	42	37,5	42,9
neutraal	23	20,5	23,5
ontevreden	6	5,4	6,1
zeer ontevreden	-	-	-
geen oordeel	20	17,9	20,4
subtotaal (sport- en cultuurcheque bekend)	98	87,5	100,0
niet van toepassing	14	12,5	
totaal	112	100,0	

toelichting tevredenheid over de t.b.v. de sport- en cultuurcheque vereiste administratieve handelingen

antwoord (administratieve handelingen) = 'zeer tevreden'

- De betaling van de declaraties m.b.t. de cheques duurt ca. 4 weken. Kan dit sneller ?
- Een correcte afhandeling.
- Korte lijn en snelle afhandeling door de gemeente.

antwoord (administratieve handelingen) = 'tevreden'

- Ben hier niet genoeg bekend mee
- De cheques insturen, dat is prima te doen. Geen probleem.
- declaratie gaat op een vrij ouderwetse wijze.
- Door het makkelijke declaratieformulier en de snelle afhandeling daarvan heeft WWJ snel zijn geld.
- Gemak
- Goed
- Goed aangegeven
- Ik krijg van de penningmeester niet de indruk dat de administratieve last ongebruikelijk hoog is.
- Is bijna hetzelfde als de Zoetermeerpas, dat is handig
- Is met de jaren aanzienlijk vereenvoudigd. Minder administratieve rompslomp voor de vereniging
- Is niet anders dan normaal
- Is op zich goed te doen . Maar ik denk dat het ook digitaal zou moeten kunnen. Als ik veel cheques heb stuur ik ze liever niet op maar geef ik ze persoonlijk af. Maar als het digitaal zou kunnen scheelt dat weer.
- Prima
- Prima zoals het nu is, al zou een online afhandeling een verbeterpunt kunnen zijn. Geen noodzaak.
- Valt mee en is helder
- Valt wel mee, naar mijn idee. Ik hoor nooit klachten van de administratie.
- vereiste administratieve handelingen: vallen mee, zou wat handiger zijn als alles naar één adres gestuurd zou kunnen worden, dus alle gemeentecheques, Jongeren, Cultuur- en sport cheques.

antwoord (administratieve handelingen) = 'neutraal'

- Digitale factuur zou makkelijker zijn
- Het handmatig invullen van gegevens op declaratielijst vergt veel tijd. Elektronisch zou dit sneller gaan
- Insturen moet via een speciaal formulier en dat is altijd even zoeken waar deze te downloaden is, zou ook via inscannen/foto maken en online kunnen
- Is eenvoudig
- opsturen in envelop , postzegel, 3 weken wachten...mijn idee: scannen, mailen, incasseren.
- Proces is goed ingericht. Het zou mooi zijn als er in de toekomst een digitale oplossing (b.v. met een code) komt. De cheques zijn waardepapieren. Onze trainers mogen deze dan ook niet innemen. Deelnemers sturen de cheques op naar onze ledenadministratie, maar dat is enigszins omslachtig.
- voor verbetering vatbaar, bijv. door ouders (digitaal) te laten aangeven voor welke sport/vereniging hun kind kiest, waarna de gemeente het bedrag uitkeert aan de vereniging.
- Wij zouden niet weten of er een betere manier.

antwoord (administratieve handelingen) = 'ontevreden'

- Bonnen ZP en SCC en JC apart declareren, Niet eenduidig declaratieformulier/ voorbeeldfactuur, aparte contracten.
- Er moet een heel formulier ingevuld worden, terwijl de bonnen waarop de naam en het bedrag staan meegestuurd worden. Misschien is het mogelijk om in de toekomst via de mail te declareren.

- Heb er nog niet veel ervaring mee en zie er tegenop.
- Het moet via een intermediair: ouders kunnen niet rechtstreeks een aanvraag doen. Dat is een drempel.
- Jammer dat het niet online gedeclareerd kan worden. Er moeten te veel formulieren ingevuld worden.

antwoord (administratieve handelingen) = 'geen oordeel'

- Wij doen niet mee aan deze cheque omdat toen hij werd uitgegeven veel van onze ouders al subsidie kregen in de vorm van het rugzakje. Misschien niet onverstandig om nu deel te gaan nemen, hoewel de meeste 8-jarigen hun zwemdiploma wel hebben.

tabel III-14 *mening over de sport- en cultuurcheque: handhaven in de huidige of een aangepaste vorm?*

	aantal	procent	procent (geldig)
ja: handhaven	68	60,7	69,4
nee *	7	6,3	7,1
geen mening	23	20,5	23,5
subtotaal (sport- en cultuurcheque bekend)	98	87,5	100,0
niet van toepassing	14	12,5	
totaal	112	100,0	

** toelichting bij het antwoord 'nee'*

- De vraagstelling van deze vraag klopt niet. Is het antwoord wat je hier geeft op de "huidige manier" of op de "aangepaste vorm"? Niet handig deze manier van vragen stellen, je kan dus geen duidelijk antwoord geven op deze vraag. Ons antwoord is, er is altijd ruimte voor verbetering, dus ja er zal dus wel een aangepaste vorm komen.
- Het functioneert prima
- Het sporten van kinderen ligt in mijn mening bij de instelling van de ouders. De gezondheid van een kind begint al bij de zwangerschap van de moeder en de vader. Onderzoek heeft uitgewezen dat de gezondheid van moeder en vader bij de bevruchting en tijdens de zwangerschap de start zijn voor de gezondheid van een kind. Ik zou de bewustwording van gezond bewegen al bij de zwangerschap stimuleren, bijvoorbeeld door zwangeren te stimuleren om te bewegen en dat ondersteunen. Deze doelgroep is makkelijk te benaderen via verloskundigen en zwangeren zijn ook ontvankelijker voor informatie omdat het moment met verandering te maken heeft en ze dan kunnen veranderen.
- ik zie niet dat er kinderen komen die anders niet zouden komen.
- Moet voor iedereen toegankelijk zijn
- Wordt nu te veel gebruikt om goedkoop een sport te beoefenen. We zien meer in financiële ondersteuning naar ouders als er langduriger bij één vereniging gesport blijft worden, bijvoorbeeld minimaal twee seizoenen
- Zelf aanvragen doen en de verstrekker kan wel beoordelen of het een al dan niet terechte vraag is. Online voor de ouders aanvraagmogelijkheid

tabel III-15 *de beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque*

	aantal	procent	procent (geldig)
4 jaar	5	4,5	7,4
5 jaar	4	3,6	5,9
6 jaar	10	8,9	14,7
7 jaar	7	6,3	10,3
8 jaar	19	17,0	27,9
9 jaar	8	7,1	11,8
10 jaar	7	6,3	10,3
geen mening	8	7,1	11,8
subtotaal (wil sport- en cultuurcheque handhaven)	68	60,7	100,0
niet van toepassing	44	39,3	
totaal	112	100,0	

toelichting beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque

de beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque = 4 jaar

- Dit is over het algemeen de leeftijd dat begonnen moet worden met sporten voor kinderen
- Tegenwoordig kunnen kinderen vanaf 4 jaar al participeren aan sport en cultuur. Ze zijn dan nog vol in de rijpingsgraad dus waarom wachten tot ze 8 zijn?
- Voor de verschillende sporten ligt dit anders. Voor zwemmen zou 4 jaar goed zijn voor andere sporten misschien 6 of 7 jaar

- Voor gebruik voor zwemles is een lagere leeftijd beter
- Voor iedereen die het met minder geld moet zien te redden.

de beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque = 5 jaar

- 5 jaar is bij onze vereniging de instroomleeftijd. Als een kind op die leeftijd lid wordt, is de kans groot dat het een carrière opbouwt binnen onze groep.
- Dan zullen de meeste kinderen hun zwemdiploma gehaald hebben, nu een veel gehoorde reactie om nog niet te starten met een andere sport. Als je het later doet, dan is er vaak al een keuze voor een sport gemaakt.
- sommige sporten kun je het best zo vroeg mogelijk introduceren

de beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque = 6 jaar

- Dan beginnen de meeste kinderen aan sport te doen
- Dat is een mooie leeftijd
- Dit is vaak de leeftijd dat oriënterend gekeken wordt. Dit is een goede leeftijd om te starten met sporten.
- Groot deel sport op 8-jarige leeftijd al. m.i. hoe eerder in aanraking met een sport vereniging hoe beter.
- Op de leeftijd van 6 jaar starten de meeste clubs met het aanbod.
- Sport en cultuurcheque is in 1e instantie opgezet als compensatie voor het schoolzwemmen. Op 8-jarige leeftijd zijn de meeste kinderen al begonnen met zwemmen of zelfs al klaar. Voor het zwemmen is 5-6 jaar goed, voor andere sporten ben ik van mening dat 7-8 prima is, want het 1e belangrijkste is dat het kind kan zwemmen en daarna een andere sport mag gaan doen.
- wellicht voor wat jongere kinderen, hoe jonger je leert dat sporten goed is en hoort, hoe normaler het wordt.

de beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque = 7 jaar

- 7 à 8 jaar is denk ik het beste, omdat kinderen dan vaak klaar zijn met zwemles en er tijd en ruimte is voor iets nieuws.
- Heel simpel, hoe eerder ze met mijn bedrijf in aanraking komen hoe langer ze kunnen en willen blijven.
- Kinderen eerder stimuleren
- Onze ervaring leert dat deze leeftijds categorie voldoende rijp is om met volle aandacht aan activiteiten mee te doen.

de beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque = 8 jaar

- 8 is de leeftijd dat ze gaan kijken welke sport ze echt leuk vinden, jonger kunnen ze dat vaak nog niet of zijn sommige sporten nog niet geschikt. Oudere kinderen hebben vaak al een sport
- 8 t/m 12 jaar
- 8/9 jaar
- Acht jaar is prima, alhoewel een drempel weggehaald kan worden, indien de cheque op 6-jarige leeftijd wordt aangeboden. Dat is nl de leeftijd waarop bij ons gestart kan worden met de sport
- dan maken de kinderen een bewustere keuze en zijn ze net gestopt met zwemlessen
- Dan zijn ze op een leeftijd om sport en cultuur te gaan ontdekken
- Ik denk dat 8 jaar prima is. Meestal hebben kinderen dan de benodigde zwemdiploma's gehaald. Wij merken dat kinderen daarna toe zijn aan een nieuwe sport.
- Ik vind dat de juiste leeftijd
- Kinderen vanaf die leeftijd gaan vaak structureel sporten
- Liever iets jonger dan de huidige cheque. Bij 7/8 jaar zijn het geen kleuters meer en zijn ze de verplichte zwemles aan het afbouwen.
- Meestal gaan de kinderen eerst op zwemmen en gaan daarna een sport kiezen. Als ze 8 zijn en geen sport hebben gekozen is de sportcheque een mooie drempelverlagend iets. Ik zou het laten gelden van 4 t/m 18 jaar
- Rond die leeftijd is er de benodigde concentratie om serieus aan de lessen deel te nemen maar vanaf 7 jaar is ook mogelijk.
- Uit ervaring van de afgelopen jaren.
- Wij geven duik en snorkelopleidingen. Duiken is mogelijk vanaf 8 jaar.

de beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque = 9 jaar

- 8 jaar is nog iets te jong
- Bij onze vereniging de grootste instroom
- Daar ik maar een keuze heb kies ik toch voor 9 jaar, maar het zou wat ons betreft best vanaf 7/8 jaar kunnen.
- Denk dat specifiek voor onze vereniging een jaar ouder gunstiger is. Het Zwem-ABC doen de ouders toch (meestal) wel. Voor ons interessant als ze erna door kunnen gaan voor zwemmend redden. Denk dat de kinderen dan rond 9 zijn dat de meeste hem hebben.
- Muzieklessen zijn uitermate geschikt om te beginnen vanaf 9 jaar
- Onze vereniging geeft alleen tekenlessen waarvoor de cheque gebruikt kan worden van 6 jaar t/m 12 jaar.
- Past beter bij onze sport, klimmen
- Voor de sport waar wij lessen in geven is dit de minimale leeftijd in groepsverband, windsurfen.

de beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque = 10 jaar

- Antwoord is gebaseerd op de beste leeftijd om in ons geval te beginnen met het leren van een muziek (blaas) instrument. Daarvoor zijn de kinderen eigenlijk te jong.
- Voor alle jeugd leeftijden, ook de oudere tot 16 jaar
- Voor onze sport is dit de beste leeftijd

de beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque = 'geen mening'

- Ieder kind moet kunnen sporten, daar mag geen leeftijd aan zitten
- Niet afhankelijk van leeftijd maken
- Rond de 12 jaar.
- Voor elke leeftijd valt wel iets te zeggen. 10 is misschien iets te oud omdat men dan meestal al iets doet wat men echt leuk vindt maar kinderen wiens ouders het niet kunnen betalen hebben er ook op die leeftijd baat bij. 4-5-6 is misschien nog te jong om echt aan een sport te doen, alhoewel de laatste tijd juist 5-6-7 jarigen zich bij ons hebben aangemeld.
- Voor ons zou het effectiever zijn als het niet één leeftijdscategorie is maar meerdere, bijvoorbeeld 8-10 jr.

(verder) gewenste veranderingen in de opzet van de sport- en cultuurcheque

- Aandacht voor de minder bedeelden.
- Aanpassen aan de werkelijke kosten en niet aan (verplichte) hoeveelheid lesmomenten.
- De cheque te doen van 8-12 jaar
- De ouders (die niets ondernemen) zijn vaak ook de oorzaak dat het "kind" niks onderneemt. Probeer in deze ook de ouders/verzorgers te stimuleren met het kind samen actie te ondernemen. Zo heb je de bekende "twee vliegen in een klap"
- Digitaal de administratie en misschien dat er gekeken kan worden wanneer de cheque uitgereikt word en de promotie ervan. Meestal gaan ouders met hun kinderen in de zomervakantie weer bekijken wat hun kind wil gaan doen dat schooljaar. Maar ik weet niet of dit haalbaar is.
- Digitaal declareren. Meer mensen erop wijzen wat ze er mee kunnen. Alle aanbieders ergens duidelijk vermelden, adverteren in de lokale kranten etc.
- digitale aanbod qua declareren. Verder meer promoten op scholen over dit initiatief.
- Digitale verwerking i.p.v. hard copy cheques.
- Dit gaat prima zo.
- Geen idee. Sterkte en succes!
- Geen. Opzet is prima !
- Koppelen aan Zoetermeerpas: toespitsen op kinderen met verminderde participatiekansen (doelgroep versmallen, bedrag verhogen).
- Leeftijd
- Meer proactiviteit vanuit gemeente en vereniging direct naar kind toe
- Met name de cheques inzetten bij gezinnen net boven het sociale minimum, daar waar net geen recht op ZoetermeerPas is. Dan ook van 6 -18 jaar (thuiswonend).
- Nog meer bekend maken op scholen en kranten
- Nu kan de S&C cheque alleen worden gebruikt om de contributie te voldoen. Bij scouting zijn kampen een onlosmakelijk deel van het programma. Het zou een goede aanpassing zijn als de S&C cheque ook daarvoor gebruikt kan worden.
- Over het algemeen prima. Alleen de marketing/communicatie zeer fragmentarisch (ieder voor zich). Ik mis echt het synergie-effect.
- Verbreden van de leeftijd.
- Vooralnog geen veranderingen. De opzet en de afhandeling van de declaraties zijn goed.
- Voor iedere Zoetermeerder beneden een bepaald inkomen dit laten gelden
- Wet ik niet
- Wellicht 2x50 verspreiden op 2 leeftijden: 8 en 10 jaar.
- Wellicht meer digitaal afhandelen.

tabel III-16 voorkeur voor wijze van inzetten vergoedingsregeling zwemles

	aantal	procent	procent (geldig)
breed (jonge kinderen, lager bedrag per persoon)	5	4,5	71,4
smal (oudere kinderen, hoger bedrag persoon)	1	,9	14,3
geen voorkeur	1	,9	14,3
subtotaal (aanbieders zwemonderwijs)	7	6,3	100,0
niet van toepassing	105	93,8	
totaal	112	100,0	

toelichting voorkeur vergoedingsregeling zwemles

voorkeur = 'breed'

- Alleen zwemdiploma A is niet voldoende, Zwem-ABC is het volledige diploma. Dan kan je beter het breed inzetten en ze stimuleren om het Zwem-ABC af te maken.
- Het traject voor het behalen van een zwemdiploma varieert per kind.
- Jazeker, vergoeden van les op late leeftijd zorgt er voor dat mensen met minder financiële middelen wachten. het kind heeft dan al die tijd geen zwemonderwijs. Dit kan gevaarlijke situaties opleveren. het breed stimuleren van alle 5 jarige in Zoetermeer zou beter zijn voor de veiligheid.
- Op die leeftijd willen ouders vaak dat ze eerst hun diploma halen voordat ze bv op voetbal gaan
- Ouders willen hun kinderen zo snel mogelijk laten zwemmen en zien dit als een moeten voor de kinderen.

tabel III-17 de beste leeftijd voor de vergoedingsregeling zwemles

	aantal	procent	procent (geldig)
het kalenderjaar waarin kinderen 8 worden	1	,9	100,0
niet van toepassing (kiest voor breed / geen voorkeur)	111	99,1	
totaal	112	100,0	

tabel III-18 mening over effectiviteit wijk sportvereniging (als middel om kinderen in de basisschoolleeftijd met sport te laten kennismaken)

	aantal	procent	procent (geldig)
ja (effectief)	41	36,6	48,8
nee	6	5,4	7,1
weet niet	37	33,0	44,0
subtotaal (sportaanbieders)	84	75,0	100,0
niet van toepassing	28	25,0	
totaal	112	100,0	

tabel III-19 mening over de doelgroep van de wijk sportvereniging

	aantal	procent	procent (geldig)
Kinderen in basisschoolleeftijd zijn de juiste doelgroep.	15	13,4	17,9
De wijk-sv moet er ook voor andere leeftijden zijn.*	8	7,1	9,5
De wijk-sv moet er voor alle leeftijden zijn.	27	24,1	32,1
geen mening	34	30,4	40,5
subtotaal (sportaanbieders)	84	75,0	100,0
niet van toepassing	28	25,0	
totaal	112	100,0	

* andere leeftijden doelgroep wijk sportvereniging, namelijk:
(meer antwoorden per respondent mogelijk)

	aantal
13 t/m 18 jaar	7
55+	4
anders namelijk: 16+	1
anders namelijk: zwangeren	1
totaal (kiest voor óók andere leeftijden)	8

tabel III-20 *invulling die in de toekomst aan de wijk sportvereniging dient te worden gegeven*

	aantal	procent	procent (geldig)
handhaven van de huidige opzet	4	3,6	4,8
de huidige opzet versterken (meer deelnemers)	12	10,7	14,3
het aanbod per wijk sportvereniging verbreden (meer activiteiten, meer deelnemers)	26	23,2	31,0
geen mening	42	37,5	50,0
subtotaal (sportaanbieders)	84	75,0	100,0
niet van toepassing	28	25,0	
totaal	112	100,0	

toelichting voorkeur invulling wijk sportvereniging

voorkeur = handhaven van de huidige opzet

- Eerst het bestaande continueren om vervolgens te bekijken wat de juiste vervolg stap zou zijn.

voorkeur = de huidige opzet versterken

- Alleen samenwerken met die clubs welke een echte bijdrage willen leveren. De huidige clubs meer tools geven om de positie versterken. Er ligt veel druk bij de huidige clubs
- Als club zouden we hierbij graag meer betrokken worden
- Het is vaak lastig om lessen te geven aan kinderen waarvan de leeftijd zo ver uiteenloopt. 6 of 12 jaar is een groot verschil. Er is vaak behoefte de wsv te splitsen. Promotie is nog een aandachtspunt!
- Middelbare scholieren ontwikkelen bredere en nieuwe interesses
- Versterken door ook te onderzoeken of een samenwerking tussen sportvereniging (clubtrainers) en wijk sportvereniging mogelijk is, zodat vanaf het begin de juiste technieken voor betreffende sporten aan de kinderen worden bijgebracht.
- Wij zouden als vereniging openstaan voor zo'n initiatief

voorkeur = het aanbod verbreden

- Boxing Club Zoetermeer zou hier graag aan mee willen werken.
- De wijk sportvereniging heeft een wat stoffig imago. Ik zou meerdere activiteiten aanbieden die aansluiten op de dagelijkse trend. Ik denk dat veel mensen niet eens weten dat dit aangeboden wordt.
- Door de juiste aandacht te schenken aan het aanbod van activiteiten is het meestal zo dat het aantal deelnemers ook vermeerderd.
- Geld ter beschikking stellen aan verenigingen om deze in stand te houden, met daarbij de doelstelling ze daarna naar de verenigingen te halen. Hierbij ontstaat dan een structureel karakter
- Hoe meer kinderen er sporten, hoe beter
- Ik heb slechte ervaring met de wijk sportvereniging. Wilde of kon niet samenwerken
- Combineer kennis met buurt, onderwijs en sport
- Onze accommodatie ligt midden in een wijk, wij zouden graag meedoen om onze sport bekend te maken. Helaas is er geen kader vanuit onze vereniging om dit (direct na schooltijd) te realiseren. en de combinatiefunctionarissen hebben nog nooit contact met ons opgenomen om eventuele mogelijkheden te bespreken. Het zijn helaas weer de grote verenigingen die hiervan profiteren.
- Ook de commerciële sportaanbieders hierin betrekken. Tot nu toe geen mogelijkheid om hierin te participeren.
- Oriënteren welke sporten er bij zouden kunnen komen. Meer aanbod.
- Probeer ook alle sportvereniging te benaderen hierover en probeer te versterken
- Probleem in mijn ogen is dat kinderen het niet bij één sport laten! Wij zijn een kleine bowlingvereniging en willen aankomend seizoen weer met de jeugd gaan beginnen maar wij zoeken jeugd die echt verder wil gaan met bowlen en die hebben ook een oudere leeftijd... Kinderen van 3-8 jaar zijn meer met andere dingen bezig dan met sporten zelf... Die zijn nog bezig met kind zijn en dat is juist ook goed... Maar dat is meer hoe wij er als bowlingvereniging tegen aan kijken... Ervaring met een wijk sportvereniging hebben wij niet
- samenwerking met bestaande verenigingen uitbreiden om tot verbreding te komen
- Veelal ook voor de ouderen
- Wij als minigolfvereniging zijn hier niet mee bekend en kunnen onderdeel zijn van het bredere sportaanbod. Onze vereniging is namelijk top 5 in Nederland en kan dus buiten breedtesport de deelnemers kennis laten maken met topsport.
- Wij hebben een nordic walkingclub. Daarin lopen mensen mee van 40 t/m 80. Voor kinderen is deze sport niet aantrekkelijk. In de wijk zou mijns inziens wel meer activiteit mogen zijn voor iedereen. Laagdrempelig, gericht op sportief en sociaal samen zijn.
- Wij kunnen hier op deze wijze en opzet niet aan deelnemen.

- Zover ik nu weet krijgt nu een organisatie de kans lessen aan te bieden. Hoe e.e.a. echter werkt is mij niet duidelijk. Ik zou het fijn vinden als er meer en duidelijkere info richting alle sportaanbieders zou worden gegeven en deze zich in zouden kunnen schrijven om mee te doen. Eventueel per dag zelfs diverse organisaties die lessen verzorgen, i.p.v. eentje die een wijkvereniging toebedeeld krijgt. Zo is er meer variatie en wordt niet een organisatie voorgetrokken.

voorkeur = 'geen mening'

- Een wijk sportvereniging is geschikt om kennis te laten maken met sport, daarna zouden de kinderen doorgestuurd moeten worden naar Sportverenigingen
- Geen ervaring en/of contact mee
- Geen ervaring mee
- Geen ervaring met deze vorm van sport aanbiedingen.
- Ik ken de wijk sportvereniging niet. zou me daar eerst in moeten verdiepen voordat ik een antwoord kan geven.
- Is niet bekend bij mij. Graag contact hierover
- Neem wel goed opgeleide docenten in dienst s.v.p. [vervolgtekst is privacygevoelig]
- Niet van toepassing
- Niks van tegen gekomen.. Wij faciliteren geen jeugdigen-opleiding
- Onze activiteiten sluiten niet aan direct na schooltijd
- Wij hebben vaste uren les, donderdagavond, wijk sport voor ons geen optie.

tabel III-21 Kennismakingscursus: een effectief middel om kinderen tot en met 12 jaar met sport en/of cultuur te laten kennismaken?

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	77	68,8	77,0
nee	8	7,1	8,0
weet niet	15	13,4	15,0
subtotaal (kennismakingscursus bekend)	100	89,3	100,0
niet van toepassing	12	10,7	
totaal	112	100,0	

tabel III-22 Kennismakingscursus: een effectief middel om kinderen van 13 tot en met 18 jaar met sport en/of cultuur te laten kennismaken?

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	71	63,4	71,0
nee	12	10,7	12,0
weet niet	17	15,2	17,0
subtotaal (kennismakingscursus bekend)	100	89,3	100,0
niet van toepassing	12	10,7	
totaal	112	100,0	

tabel III-23 Kennismakingscursus: een effectief middel om volwassenen met sport en/of cultuur te laten kennismaken?

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	70	62,5	70,0
nee	16	14,3	16,0
weet niet	14	12,5	14,0
subtotaal (kennismakingscursus bekend)	100	89,3	100,0
niet van toepassing	12	10,7	
totaal	112	100,0	

tabel III-24 Kennismakingscursus: een effectief middel om 55+'ers met sport en/of cultuur te laten kennismaken?

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	67	59,8	67,0
nee	18	16,1	18,0
weet niet	15	13,4	15,0
subtotaal (kennismakingscursus bekend)	100	89,3	100,0
niet van toepassing	12	10,7	
totaal	112	100,0	

tabel III-25 Kennismakingscursus: een effectief middel om mensen met een beperking met sport en/of cultuur te laten kennismaken?

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	56	50,0	56,0
nee	15	13,4	15,0
weet niet	29	25,9	29,0
subtotaal (kennismakingscursus bekend)	100	89,3	100,0
niet van toepassing	12	10,7	
totaal	112	100,0	

toelichting effectiviteit kennismakingscursussen:

kennismakingscursus: effectief middel voor de categorie:					toelichting mening over effectiviteit kennismakingscursussen
t/m 12 jr.	13 t/m 18jr	volw.	55+	beperking	
ja	ja	ja	ja	ja	Alle doelgroepen zijn geschikt om kennis te maken via de kennismakingscursussen.
ja	ja	ja	ja	ja	alleen meer bekendmaking en reclame
ja	ja	ja	ja	ja	De brochure in de bus en op scholen zorgt voor meer reacties dan via internet
ja	ja	ja	ja	ja	Deze geeft elke Zoetermeerder de gelegenheid om aan sport te doen!
ja	ja	ja	ja	ja	Dit is ideaal voor mensen die kennis willen maken met een sport
ja	ja	ja	ja	ja	Een kennismaking is laagdrempelig. Je zit niet meteen aan een jaarcontributie vast.
ja	ja	ja	ja	ja	Een kennismaking met iets nieuws kan drempelverlagend werken
ja	ja	ja	ja	ja	Het begint met aanbieden...Is er geen aanbod, zal men ook minder snel met sporten beginnen.
ja	ja	ja	ja	ja	Het is prettig voor een kind en/of een volwassene om eerst een sport en/of een culturele activiteit uit te proberen zonder zich daaraan bij voorbaat vast te leggen.
ja	ja	ja	ja	ja	Het zou voor iedereen goed zijn om vrijblijvend kennis te maken met een sport en zo meerdere sporten kunnen inzien. Als de persoon zich dan ergens op zijn gemak voelt blijft deze in beweging.
ja	ja	ja	ja	ja	Ik denk dat dit voor elke groep een effectief middel kan zijn alhoewel bij ons alleen aanmeldingen van kinderen zijn binnengekomen. Overigens was de fysieke verspreiding van een gids waarin de kennismakingscursussen staan veel effectiever. Sinds de gids alleen digitaal verschijnt krijgen wij op basis hiervan slechts een enkele aanmelding per jaar.
ja	ja	ja	ja	ja	Ik denk dat er door alle verenigingen (en commerciële bedrijven) leuke aanbiedingen worden gedaan zonder verdere verplichtingen en zo voor elke doelgroep mogelijkheden zijn om eens een kijkje te nemen. Misschien zou meer promotie (vanuit de gemeente) het meer bekendheid kunnen geven.
ja	ja	ja	ja	ja	Ik denk dat voor iedereen geldt dat ze graag eerst iets willen uitproberen of dit hun bevalt voordat je er definitief op gaat.
ja	ja	ja	ja	ja	Kennismakingscursussen kunnen heel effectief zijn en geven ook nieuwe leden (laag percentage maar toch nieuwe leden)

t/m 12 jr.	13 t/m 18jr	volw.	55+	beperking	(vervolg)
ja	ja	ja	ja	ja	Kennismakingscursussen zijn een effectief middel, mits er goed over wordt gecommuniceerd (persberichten, affiches op scholen, internet) voor de juiste doelgroepen.
ja	ja	ja	ja	ja	Niet alle kennismakingscursussen zijn geschikt voor mensen met een beperking.
ja	ja	ja	ja	ja	Onze vereniging is maatschappelijk betrokken en neemt haar verantwoordelijk door open te staan voor iedereen.
ja	ja	ja	ja	ja	Prima initiatief en relatief veel promotie daaromtrent
ja	ja	ja	ja	ja	Veel enthousiasme, vooral toen het nog in papieren vorm werd verstrekt
ja	ja	ja	ja	ja	Voor iedereen geschikt mits betaald.
ja	ja	ja	ja	ja	Voor bij de doelgroepen die beweging en cultuureducatie nodig hebben zijn de financiën vaak de grootste drempel. Ik denk wel dat de promotionele aandacht verbeterd kan worden om de juiste bereikbaarheid en daardoor het resultaat verbeterd kan worden.
ja	ja	ja	ja	ja	Wij participeren sinds 1994. Het blijft een zeer goed en effectief middel, alleen moet nagedacht over de verspreiding van de informatie.
ja	ja	ja	ja	ja	Wij zijn een vereniging voor kinderen en volwassenen met of zonder beperkingen ongeacht hun leeftijd
ja	ja	ja	ja	ja	Zeer laagdrempelig en men zit nergens aan vast.
ja	ja	ja	ja	ja	Zelf heb ik er gebruik van gemaakt, mijn kinderen ook en ons bedrijf heeft ze ook aangeboden. Echter alleen de papieren versie werkt!!! De digitale versie levert nul respons op en als gezin en mijn vrienden gaan ook niet op internet zoeken!
ja	ja	ja	ja	ja	Zonder (grote) financiële risico's iets kunnen proberen vind ik heel belangrijk.
ja	ja	ja	ja	nee	Ja, extra stimulans.
nee	ja	ja	ja	ja	Meer voor kinderen onder de 8 jaar.
ja	ja	ja	ja	wn	Eens kennismaken doe je meestal door met iemand anders eens mee te gaan. Het thema van de nationale sportweek: "ik neem je mee" speelde daarop in. Volgens mij is het goed om een paar keer per jaar daar een stimulering toe te doen, zodat mensen eerder geneigd zijn om het eens te proberen. Het liefst natuurlijk ook diverse beweegvormen.
ja	wn	ja	ja	ja	Met name toen er nog een gids werd uitgegeven, hadden wij per jaar ongeveer 200 deelnemers. Een groot aantal daarvan bleef de sport beoefenen. Dit waren zowel kinderen als volwassenen. Voor jongeren gold dit in mindere mate. Wellicht zou hiervoor iets in samenwerking met het onderwijs kunnen worden bedacht. Sinds de fysieke gids is afgeschaff hebben wij nog maar ongeveer 50 kennismakers.
ja	nee	ja	nee	ja	Kinderen die op jonge leeftijd langdurig met een instrument in aanraking komen zijn (wetenschappelijk aangetoond) significant beter in staat om hun verdere leven vorm te geven: ze scoren hoger in probleemoplossend denken, geheugen, creativiteit en empathisch vermogen. Volwassenen die zelf met cultuur in aanraking komen vinden het ook belangrijker om dit door te geven: 55+ers doen toch meer wat ze zelf echt willen door hun persoonlijke rijping. Mensen met een beperking kunnen juist enorm groeien als ze ontdekken dat ze lol kunnen hebben vanuit hun gevoel.
ja	ja	nee	ja	nee	Moet toch een andere boekje komen die thuis wordt afgegooid in de bus i.p.v. de krant en ophalen gemeentehuis
ja	ja	ja	nee	nee	Onze sport is minder geschikt voor de doelgroepen waarop we met nee hebben geantwoord.
nee	ja	ja	ja	wn	Voor mensen met beperkingen zijn andere middelen nodig. In ons geval is KV Rijnland een mooie voorbeeld met een speciale instapmogelijkheid aangepaste steiger. Andere beperkingen (zicht) is door ons wel geprobeerd en gelukt. De allerjongsten zullen elders wel terecht kunnen maar bij ons is het water vaak een beperking i.v.m. zwemvaardigheid.
wn	ja	ja	ja	wn	Doel is wandelen
ja	wn	ja	ja	wn	Onze vereniging heeft ook sportuurtjes voor volwassenen.
ja	nee	ja	nee	nee	Buiten mijn eigen bedrijf geef ik ook nog les bij een vereniging in Zoetermeer. Vanuit mijn leservaring bij hen heb ik bovenstaande antwoorden gegeven, omdat ik met mijn bedrijf niet heb deelgenomen.

t/m 12 jr.	13 t/m 18jr	volw.	55+	beperking	(vervolg)
ja	ja	nee	nee	nee	We hebben nog nooit een reactie gehad op de inschrijfmogelijkheden voor: Volwassenen, 55+ers of mensen met een beperking. Dus naar onze mening is het voor deze doelgroepen niet effectief.
ja	ja	nee	nee	wn	Bij ons melden zich via de cursussen alleen kinderen aan. We hebben wel een cursus voor volw maar geen aanmeldingen
ja	ja	nee	nee	wn	Jeugd heeft de toekomst. Wil je wat bereiken in sport: hoe ouder je bent is het meer een ontspannend dagje uit
ja	ja	wn	wn	wn	Voor de laatste drie categorieën geen mening omdat wij daar geen ervaring mee hebben tot nu toe
ja	nee	nee	nee	nee	Vanaf de leeftijd van 13 jaar zouden kinderen en volwassenen al kennis gemaakt moeten hebben met sport en/of cultuur.
ja	wn	nee	nee	wn	Jongere kinderen zijn het meest nieuwsgierig en open voor nieuwe impulsen. Wij hebben geen volwassen leden, anders dan leidinggevend. Die zijn vrijgesteld van contributie.
nee	nee	nee	nee	nee	Het komt niet aan bij de doelgroepen, voorheen via Stichting Mooi waren kinderen t/m 12 jaar nog te bereiken. Cursussen online aanbieden en inschrijven is niet het enige middel, papieren versie moet er ook zijn
nee	nee	nee	nee	nee	Mensen weten al na een 1 ^e of 2 ^e keer al of ze de sport leuk vinden, dus een kennismaking kost de mensen veel geld, moeite en tijd, mijn ervaring is dan ook dat MN judoschool geen 5 of 6 introductie lessen heeft, hierdoor is MN judoschool ook inmiddels de grootste en meest gespecialiseerde judoschool van Zoetermeer en omstreken, en streven er naar om de grootste van zuid Holland te worden.
nee	nee	nee	nee	nee	sinds de digitale opgaven en het afschaffen van het boekje is er geen enkele aanmelding meer. Voorheen waren het er een stuk of 100.
nee	nee	nee	nee	wn	Dat was het wel. Sinds vorig jaar is er geen gids meer en moeten mensen zich online aanmelden. Nu hebben we geen één aanmelding ontvangen!!!
wn	wn	wn	nee	wn	Onze vereniging heeft twee keer deelgenomen aan de 55+ sportinstuif en kennismakingslessen. Het aantal deelnemers aan deze activiteit is zeer laag. voor ons heeft het niet geleid tot nieuwe leden.
wn	wn	wn	wn	wn	Een eenmalig evenement als de Avond4daagse heeft geen kennismakingscursussen
wn	wn	wn	wn	wn	Geen informatie over resultaten. Mogelijk wel. Ik denk dat voor kinderen en jongeren geldt dat je ook veel bereikt wanneer de kennismaking via de scholen verloopt. Bv een excursieweek op inschrijving langs de verschillende organisaties.
wn	wn	wn	wn	wn	geen kennismakingscursussen
wn	wn	wn	wn	wn	Ik doe iedere jaar mee maar krijg weinig aanmeldingen
wn	wn	wn	wn	wn	Ik weet hier niets over. Het idee vind ik goed maar of het effectief is kan ik niet zeggen.
wn	wn	wn	wn	wn	Men kan toch al gebruik maken van de Sport- en Cultuurcheques om te proberen?

verklaring voor, en suggestie bij de dalende deelname aan kennismakingscursussen

verklaring voor dalende deelname kennismakingscursussen:

-
- 1. Financieel. 2. Tijd. Keuze uit activiteiten is erg groot, mensen en kinderen zijn erg overladen 3. Groot aanbod niet georganiseerde activiteiten waaronder digitaal 4. Drempel / onbekendheid
- Aanbod wordt steeds groter. Sportscholen organiseren ook hun eigen kennismakingscursussen.
- Als aanbieder is het alleen mogelijk om een beperkt aanbod te doen, wat afhangt van de beschikbaarheid van vrijwilligers uit de club.

suggesties

- De kennismakingscursussen worde m.i. in aparte sessies georganiseerd. wellicht kunnen cursisten beter in de reguliere groep deelnemen.
- Financiële ondersteuning voor de kleine beurs, korte kennismaking met gereduceerd tarief voor iedereen.
- Organiseren van schoolcompetities in meerdere sporten in samenwerking met clubs
- nee, als kleine vereniging met een specifiek aanbod is dit een beperking die niet kan worden weggenomen.

- Als gevolg van de economische crisis letten meer huishoudens op hun uitgaven en worden er alternatieven bedacht om zelf aan sport en cultuur te doen zonder dat het geld kost. Daarnaast is het belangrijk om de juiste promotionele activiteiten uit te voeren om bewustwording en aandacht te krijgen voor dit item. Als de manier van aanbieden niet steeds vernieuwt verzandt het juiste effect.
- Beter communiceren: het is niet bij iedereen bekend
- Bij de gemeente is niet altijd duidelijk via welk loket dit dient te gebeuren en daar de vergoeding laag is is het moeilijk om mensen ervoor te vinden die het geven. Bij stichting mooi werkte dat goed. De overkoepelende scholen geven hieraan geen gevolg
- Bij ons komen de aanmeldingen direct binnen, doordat wij de cursus ook direct op onze site aanbieden
- Bij ons zien we de daling vooral sinds begin dit schooljaar nu de boekjes niet meer meegegeven worden aan de basisschool kinderen. Ze kunnen op een website kijken naar de aanbieders maar doen dat niet. Afgelopen 5 jaar hadden we steeds tussen de 10 en 20 aanmeldingen per jaar, dit jaar geen enkele meer.
- computergebruik thuis en crisis (geld- en tijdgebrek)
- De cursussen moet meer mee met de dagelijkse trend en uit het stoffige imago.
- De cursussen zijn vaak niet op elkaar afgestemd
- De kinderen moeten ook wel gemotiveerd worden door de ouders, daar ontbreekt het nog wel eens aan. En de meeste contacten gaan via Social Media, dan kom je niet meer rechtstreeks met anderen in contact, dit wordt als eng ervaren door een hoop kinderen
- De overgang van 2013 naar 2014 kan komen omdat de gids is vervallen en nu alles online gaat.
- Doelgroepen per cursus werden dit jaar niet goed weergegeven in de krant. Er stond bijvoorbeeld alleen paaldansen en de tijd maar geen leeftijdscategorie. Te weinig aanmeldingen.
- Door de stopzetting van het kennismakingscursus boekje
- Door de wijk sportverenigingen misschien?
- Doordat het krantje verdwenen is, de aanmelding is digitaal geworden. Een krantje met een duidelijk invulformulier is veel praktischer.
- Een brochure in de bus en op scholen is efficiënter, dan zelf opzoeken op internet. De mensen reageren directer / sneller
- Meer richten op kwaliteit van het aanbod en een nieuwe aanpak van promotie teweeg brengen. Samenwerking in het aanbod bij de zorgsector. Proberen om bij tussenpersonen als huisartsen en psychologen, ggz en verloskundigenpraktijken het belang van de cheques te verhogen en hen helpen om actief met de mogelijkheden aan de slag te gaan m.b.v. simpele folders persoonlijk mee te geven. Samenwerken met de partners van het CKC; hulp aanbieden aan alle verenigingen om de doelgroep te benaderen en niet rechtstreeks de eindgebruiker benaderen. Voor meer ideeën: [e-mailadres genoemd]. Ik heb nog veel meer mogelijkheden bedacht.
- Meer reclame hiervoor?
- Terugbrengen bij Stichting Mooi met een nette vergoeding
- Subsidie verstrekken als je je aanmeldt via de gemeente
- Meer reclame maken, weer boekje uitdelen, of in ieder geval een verkorte folder met de namen van de verenigingen en sporten die ze kunnen doen
- Nee
- Gebruik een BN'er, een stripfiguur (Dora of Keet) of een Bekende sporter om de cursussen aan te bieden. Er wonen en werken zoveel bekende mensen/sporters etc in Zoetermeer of in de buurt van Zoetermeer...
- op dit moment niet
- De scholen er meer bij betrekken dat niet alles via de computer gaat
- - info meesturen bij sport en cultuur cheque
- scholen informeren
- kidsmiddag organiseren om gids / sporten te promoten
- toch weer gids invoeren
- Misschien via scholen stimuleren, extra sport weken tijdens schooluren
- Toch weer een boekje of middels flyer in de klas uit te laten delen dat de mogelijkheid bestaat om digitaal op te geven
- -
- Het krantje terug laten komen en meer voorlichting in alle klassen van de basisscholen.
- Terug naar het oude systeem van folders / brochures en regelmatig via de krant bekendmaken en stimuleren

- Er is natuurlijk al een breed aanbod maar de mensen zoeken minder verenigingsverband maar korter resp. vrijblijvender. -
- Er wordt geen papieren sport- en beweeggids meer huis aan huis verspreid? -
- Er wordt niet samengewerkt met de mensen uit de wijk die de kennis en ervaring hebben, de sportaanbieders, de schooldirecteuren. Kennismakingscursus via middelbare scholen in de sport en oriëntatielessen, laat ze maar snuffelen aan de diverse sporten (afgelopen jaren in bezuinigd)
- Financieel
- Gebruik sport- en cultuurcheque voor sport. Meerdere sporten is te duur c.q. slecht te combineren. Je zegt bv een korfbalwedstrijd niet af voor een proefles.
- Geen bezorging aan huis van de cursussengids
- Te massaal, soms iets beperkter qua opzet, dus één kindexemplaar en ouderexemplaar en zorgen dat het niet overkomt als of het lijkt dat het voor minima is. Kleur tijdschrift met meer foto's, m.a.w. meer commerciële instellingen betrekken. gymzaal is soms niet aantrekkelijk voor mensen met een goed inkomen
- geen idee
- grootste probleem is de verdwijning van de papieren gids
- Zorg dat het bekend is
- papieren gids opnieuw uitbrengen, op internet moet je actief op zoek. de papieren gids kwam overal en was leuk om door te bladeren. Je ging naar lessen waar je anders nooit naar toe ging
- Het aanbod wordt alleen nog maar via internet verkocht. Dat wordt eerder vergeten, en niet goed vindbaar
- Terug naar brochure, kan ook klein met een verwijzing.
- Het afschaffen van de fysieke gids.
- Ik kan mij voorstellen dat het verspreiden van een gids een kostbare zaak is. Wellicht zou dit te realiseren zijn i.s.m. het bedrijfsleven. Het rendement zou dan zeker weer verbeteren. Meer samenwerking met het onderwijs zou ook een nieuwe impuls kunnen bieden. Ook het jongerenwerk/jongerencentra zouden hierin wellicht een rol kunnen spelen.
- het laatste jaar was het omdat de gids niet huis aan huis bezorgd werd. Manier van inschrijven is erg bewerkelijk voor de aanbieder.
- toch weer papieren versie, eventueel via de scholen aan te bieden. Inschrijven eenvoudiger maken voor de aanbieders, site beter toegankelijk maken.
- het verdwijnen van de gids en alleen via internet de informatie verspreiden heeft gevolg dat minder mensen zich hiervan bewust zijn
- De gemeente zou kunnen eisen dat de deelnemende organisaties op max. de helft van de normale contributie of lidmaatschapsgeld o.i.d. gaat zitten om het aantrekkelijk te maken. Nu is het soms wel erg duur.
- Het waren niet altijd goede aanbiedingen. Sommigen vroegen veel geld voor een kennismakingscursus.
- Stuur iedere huishouden een pakketje over de kennismakingscursus
- Het werk via internet en het boekje, ik denk dat er op internet meer aandacht besteed aan moet worden, mensen lezen er over heen,
- Het zou kunnen dat Kinderen / Volwassenen zelfstandig op zoek willen gaan naar vrijetijdsbesteding, los van instellingen gestuurd vanuit de gemeente, de wijk of de school. Het is bovendien stigmatiserend om als enkeling, met een sport/cultuur-cheque te moeten voldoen aan de betalingen.

- Ik denk dat de crisis een grote oorzaak is
- Ik denk dat onze verenigingen het gewoon gratis moet doen. Ook de gewone ledenwerving is een niet fors stijgende lijn er is veel werk en tijd voor nodig. Publicatie. Voorheen werden de aanbod tijdschriften in de handen gegeven van de scholieren dat lijkt mij beter. Met toelichting van school bijvoorbeeld. Zij zijn de eerste ingang. Verspreiding aan de deur gaat vaak de prullenbak in.
- Ik denk door de crisis dat ouders en volwassenen o.a. op sport en cultuur gaan bezuinigen.
- Ik heb in mijn organisatie geen daling, integendeel. Maar ik denk dat er wel nog meer aan promotie gedaan kan worden. Voor mijn eigen bedrijf is het ook jammer dat er gekort is op de Brede school-activiteiten en dat de scholen alleen met grote gesubsidieerde organisaties in zee gaan. Zo kom ik minder op de scholen en komen kinderen minder fysiek in aanraking met mijn bedrijf.
- Ik kan daar een lezing over geven die niet in dit vakje past. Er zijn maatschappelijke, economische, culturele, mediale, educatieve en beleidsmatige redenen.
- Ik zou het niet weten, wij hebben hetzelfde probleem
- In de eerste plaats een gids die als reclame werd aangezien. In tweede plaats een digitaal aanbod, waarmee de cursussen voor een groot potentieel deelnemersgebied uit zicht zijn! Veel te veel aanbieders van hetzelfde. Ook kwalitatief slecht (wordt niets getoetst bij de aanbieders), waardoor negatieve ervaringen worden opgedaan en deelnemers afhaken.
- Ja absoluut de promotie! Voorheen kregen wij nog behoorlijk wat aanmeldingen via de gemeente, maar afgelopen jaar hadden we bijna 200 deelnemers waarvan slechts één via de gemeente.
- Jazeker! Althans met name bij ons een daling t.o.v. 2 jaar geleden: vorig jaar is het huis aan huisboekje verdwenen. Men moest toen alles digitaal toen. In 2013 hadden wij ruim 150 aanmeldingen en afgelopen jaar slechts 2! ik denk dat dit de grootste misser is geweest..... digitaal bereiken jullie nog te weinig mensen.
- Kinderen doen meerdere sporten en houden weinig tijd over.
- M.i. een stukje verzaaging. Hoewel wij daar nog niet heel veel van gemerkt hebben. Het afgelopen jaar hebben wij totaal geen aanmeldingen gehad omdat niemand wijs werd van de digitale manier van aanbieden. Ook kregen wij meldingen van heel veel fouten, mensen willen dolgraag terug naar de boekjes, net als wij !!
- M.i. te weinig promotie.
- Mensen worden overspoeld met reclame e.d. Het raakt al snel onder op een stapel of wordt gedeletet in de pc.
-
- Alle aanbod gratis. Misschien kan de gemeente verenigingen hierbij helpen? Aandacht in de klassen voor dit gratis evenement. De leerkrachten spreken de kinderen het meest en als eerste. Zij kunnen toelichten wat de cursussen inhouden bijvoorbeeld. Scholen kennis-making wordt voor onze vereniging te groot. Kinderen gaan ook vaak voor de makkelijke populaire sporten.
- Nee, maar ik zou wel blijven doorgaan om kennismakingslessen te blijven promoten.
- Iets uitgebreider folder met meer uitleg van de organisatie met wat ze aanbieden en met foto's erbij, Ook kan ik niet meedoen met de folder van de kennismakingscursus omdat ik cultuur aanbied en geen sport. Dat zou misschien ook gecombineerd kunnen worden en een extra verwijzingen erin naar de Sport- en cultuurcheque en Zoetermeerpas. ook heb ik begrepen dat de dag van de lach in sobere variant verder gaat. Voor mij is dit een promotiedag en zou ik het jammer vinden als ik niet meer mee kan doen.
- Ik ben hier in de praktijk en beleidsmatig ruim dertig jaar mee bezig en kan dat dus niet in deze beknopte ruimte kwijt. U kunt mij uitnodigen.
- Helaas geen suggestie
- Op de doelgroep gerichte boekjes (PO, VO, Speciaal Onderwijs, volwassenen en 55+/fitgids). Met een beperkt aantal getoetste aanbieders (bijvoorbeeld NOC*NSF erkend).
- Ja een gedegen marketing-/ communicatieplan
- wederom huis aan huis boekje. Maar daarnaast een duidelijkere lay-out, een kick-off organiseren etc. er moet veel meer mond tot mond reclame komen. Men kan bv bij ons skiën voor 44,95 i.p.v. normaal € 185,-. Men is er niet van op de hoogte wat een enorm voordeel het biedt.
-
- Gebruik de scholen. Alle schooljeugd van Zoetermeer fungeert als distributiekanaal. Zo wek je ook de interesse op van de jongeren om te gaan sporten en de boekjes kunnen thuis vaker worden geraadpleegd.
- Participerende organisaties te betrekken in de promotie. Wij zijn er klaar voor.
- Leg op scholen, supermarkten, bibliotheek, bij de artsen en andere praktijken een leuke folder neer. Kort en bondig met verwijzing naar een website en telefoonnummer.

- Misschien door het tijdelijke karakter ervan, waardoor lastiger inplannen van de tijdelijke bezigheid.
- Mogelijk de crisis.
- nee
- Nee ik heb er jammer genoeg geen kijk op. Ook het aantal deelnemers in het kader van de nationale sportweek neemt af.
- Nee, ben ik niet van de op de hoogte.
- Nee, bij ons is vorig jaar NIEMAND geweest
- Neen. Maar de digitalisering heeft niet gewerkt. Als kinderen een blad meekrijgen kijken ouders daarin. Maar spontaan gaan zoeken zullen veel ouders niet doen.
- Niet bekend met dalend animo: vooralsnog voldoende aanmeldingen.
- Oorzaak: recessie.
- Sinds 2010...heb ik zelf geen ervaring maar ik denk dat de economische crisis een grote rol speelt. Het verschil tussen afgelopen jaar en het jaar daarvoor is bij ons wel enorm en volgens ons toe te schrijven aan de manier waarop de kennismakingscursussen gepromoot zijn. De realisatie dat de gids alleen digitaal te laten verschijnen niet voldoende is kwam ook bij de gemeente. Hierdoor zijn later diverse aanvullende stukjes in de krant verschenen. Wat ik niet eerlijk vind is dat dan enkele aanbieders genoemd worden en andere niet. Allemáál kan ook niet, maar dit is ook niet eerlijk.
- Sinds het boekje niet meer wordt meegegeven aan de kinderen op de basisschool hebben wij ook geen enkel kennismakingslid meer gehad. Het boekje wordt óf niet bezorgd (ja/nee sticker) óf direct bij het oud papier gedumpt. Sinds het aanbod alleen nog te zien is via internet en ook aanmelden via dit medium moet worden er nog minder mensen bereikt, omdat de meeste kinderen en ouders niet bewust naar kennismakingslessen gaan zoeken op de site van de gemeente.
- Smartphone, internet, ouders die meer of langer werken.
- Te weinig betrokkenheid en te veel op afstand staan van gemeente en sportvereniging. Er dient directer contact te komen met de kinderen
 - Teveel te doen en crises
 - Teveel van dezelfde activiteiten
 - Vanaf 2014 is er geen boekje verschenen. Papier blijft toch handig.
 - Veel kinderen (net als ik vroeger) doen een cursus en gaan er dan niet in door. Als organisatie steek je dan veel moeite in de personen maar is de lange termijn groei niet direct zichtbaar
- een idee zou kunnen zijn deze cursussen op de naschoolse opvang aan te bieden, zodat ouders ontlast worden of meer binnen de wijk op een school.
- Goedkope kennismakingscursussen (subsidie gemeente?).
- Middelbaar onderwijs meer focussen op verschillende sporten in Zoetermeer welke geen voetbal, hockey e.d. populaire sporten zijn.
- -
- Hoe gaat de reclamevoering rondom deze cursussen? Is daar een budget voor? Wellicht een Open Dag organiseren waar consument en sport elkaar ontmoet.
- Nee
- Beperkte flyer?
- Uitsluitend digitaal aanbod heeft niet positief uitgekapt.
- Doorgaan met het stimuleren, voorlichting geven en campagnes.
- Meer en anders promoten. Eventueel toch weer een fysieke gids met vermelding van de cursussen. Ook bij de scholen voor elkaar krijgen dat zij vaker (neutraal) promoten via hun nieuwsbrief.
- boekje weer meegegeven aan de kinderen op de basisschool
- Meer gym en zwemles op basisscholen, hier kun je de kinderen vormen. In een later stadium zal dat moeilijker zijn!!! Denk ik
- Pro-actiever vanuit verenigingen naar de scholen, maar op een continue basis. Dus hele jaar rond!
- -
- -
- Boekje terug, toegankelijkheid website gemeente voor deze cursussen
- Cursussen korter te maken (bijv. vier keer) of juist langer zodat de personen er langer aan vast zitten en meer de kans hebben te groeien in de sport. En zo enthousiaster worden en blijven (bijv. één seizoen)

- Veel mensen sporten tegenwoordig liever op individuele basis op tijden die hun het beste uitkomen. De reclame voor deze kennismakingscursussen komt niet door bij de doelgroep. Aankondiging in de plaatselijke blaadjes zijn minimaal en worden gemakkelijk over het hoofd gezien. Flyers, verspreid via sportverenigingen, bereiken voornamelijk de mensen die al sporten.
- Vermindering van aantal kinderen.
- Via internet aanmelden is prima, maar dan is het wel fijn als er een boekje is waar het aanbod in staat. Via social media en dan een link werkt voor de mensen die er op dat moment mee aan de slag gaan. Maar als je bedenkt dat je het thuis wil overleggen e.d., dan vergeet je dat weer tot je die link weer tegenkomt. Papieren versie, hoe ouderwets het ook mag klinken, werkt nog steeds goed.
- Voor ons een raadsel want de reacties die wij krijgen zijn heel positief.
- Vrij weinig mensen gaan de site opzoeken om te kijken naar kennismakingscursussen. Die wil je samen bekijken en bespreken en dat gaat nu eenmaal beter in een tijdschrift.
- Weet niet
- wellicht heeft men "geen tijd" meer om te sporten, of men is specifiek opzoek naar een sport en gaat direct naar een vereniging. Ook de bekendheid is laag bij de mensen. Bij een evenementen in Zoetermeer waar we staan en verwijzen naar de aanbieding die we hebben als kennismakingscursus, weten vaak mensen niet van bestaan af.
- Wij bieden al jaren een gratis kennismakingscursus (periode) aan. Enkele ouders vertelden me dat ze het zat zijn om de kinderen op hun vrije dag naar verschillende activiteiten te brengen. Hun kinderen mochten één sport/activiteit kiezen en niet naar nieuwe kijken.
- Wij denken dat het onder andere ook heeft te maken met de interesses van de jeugd. Er wordt meer met multimedia gedaan en veel minder bewogen. Ook is er veel concurrentie onder het sportaanbod in Zoetermeer en niet te vergeten de fitness stunters.
- Wij zijn een bridgeclub die alleen op donderdagavond een clubavond heeft. Onze ervaring is dat we alleen de doelgroep van niet (meer) werkende personen van ouder van 50 jaar kunnen bereiken. Internet (Facebook, etc.) en communicatie via mobieltjes zijn in de plaats gekomen van denksportactiviteiten en dergelijke.
- ws zijn er voldoende andere initiatieven
- Zijn te duur.
- Zou een mogelijke verklaring het financiële zijn?
- Grote advertenties in de plaatselijke bladen. De sport- en cultuurcheque beschikbaar stellen aan alle leeftijdsgroepen. Samenwerking tussen fysiotherapeutische centra, de Vierstroom en sportverenigingen stimuleren.
- Verhogen van de marketinginspanning. Kennismakingsprogramma's (cursus klinkt veel te schools) via het onderwijs aanbieden (wij zouden een scoutingprogramma kunnen aanbieden aan een schoolklas). Stimuleren van samenwerking tussen de verenigingen, zodat zij zich als sector presenteren in een openbare setting.
- Soort boekje zoals van de gamma / ah, dat bij de post zit, dat naar de site verwijst. Op de site het aanbod
-
- Opnieuw een papieren versie uitgeven. Dan gaan mensen lezen, laten het bezinken en dan volgen er binnen een gezin eerder deelname dan dat ieder individueel er naar kijkt op smartphone of pc
- Nog meer informatie die ook prikkelend is
- Wellicht toch het boekje weer uitgeven huis aan huis. Mensen gaan dan misschien toch bladeren. Of via de huis aan huis kranten reclame doen (weet niet of het gedaan wordt). Beetje kosten afwegen natuurlijk.
- Een goed pak slaag voor sommige ouders:)
- Wat er volgens ons al gebeurt, blijven doen, zo veel mogelijk op jonge leeftijd al sportmogelijkheden blijven aanbieden en vaker proeflessen geven op de scholen tijdens de gymlessen bijvoorbeeld.
- Wij benaderen onze doelgroep via zomeravondbridge en een voorjaarsdrive. Hiermee vissen we wel in de vijver van plaatselijke bridgeclubs.
-
- Gratis maken
- Ruimere subsidie mogelijkheden...

tabel III-26 *deelname aan aanbod Zoetermeerse combinatiefunctionarissen sport / cultuur?*

	aantal	procent
ja	13	11,6
nee	86	76,8
weet niet	13	11,6
totaal	112	100,0

tabel III-27 *belangstelling om in de komende jaren een combinatiefunctionaris sport / cultuur aan de eigen organisatie te verbinden*

	aantal	procent
ja	40	35,7
nee	32	28,6
weet (nog) niet	40	35,7
totaal	112	100,0

toelichting belangstelling voor combinatiefunctionaris (ja / nee)

wel belangstelling om combinatiefunctionaris aan de eigen organisatie te verbinden

- Al eerder aangegeven (tijdens een enquête van 2 jaar terug) belangstelling te hebben. Nooit meer iets vernomen. En dan hoor je wel dat in de raad vragen worden gesteld bij verminderen van het aantal combinatiefunctionarissen en de angst dat de (grote) verenigingen waaraan ze verbonden zijn nu minder leden zouden krijgen. Deze functionarissen moeten voor alle verenigingen werken en die behulpzaam zijn, niet alleen voor de grote verenigingen die krijgen toch wel genoeg leden op de gewone manier.
- Belangrijk voor de Wijkcentra
- Door een combinatiefunctionaris worden de kinderen op school gewezen op de mogelijkheden om aan sport en cultuur te doen.
- Een samenwerking in de wijk is altijd goed tussen de organisaties
- Er is contact geweest en wij zijn hier in geïnteresseerd
- Gewoon Doen! Is een kleine organisatie met als doel mensen blij te maken middels sport. Op deze manier kan dit doel nog beter en onder een breder publiek worden bereikt
- Graag zelfs!
- Heb eerder al contact opgenomen, maar geen echte terugkoppeling gekregen.
- Ik ben benieuwd naar de mogelijkheden. Wilt u mij daarover informeren?
- Ik ben druk zoekende om kinderen meer in aanraking te laten komen met muziek en doordat ik naast mijn muzikale diploma ook een algemene onderwijsbevoegdheid heb, denk ik dat juist het vorm geven van structurele lessen door een vakleerkracht je een betere garantie hebt dat er op structurele basis aan culturele vorming wordt gewerkt i.p.v. hap snap een leuke cursus of workshop.
- Ik ben zelf een CF'er, maar het samenwerken hierin lijkt mij een enorme versterking voor verenigingen!
- Ik denk dat onze vereniging zo'n functionaris zou kunnen gebruiken om vooral de jeugd te stimuleren. Het ligt ook bij onze vereniging vooral aan de kosten.
- Ik was niet op de hoogte van deze functie. Deze functie kan heel goed de juiste stimulans meegeven om meer eindgebruikers over de streep te helpen.
- Nogmaals heeft mijn (commerciële) organisatie hiermee nog niet kunnen/mogen (!) participeren.
- Nooit van gehoord. Wij zijn echter zeer geïnteresseerd om ons aanbod via scholen te presenteren aan de kinderen in de leeftijd van het basisonderwijs.
- Op deze manier kunnen we meer kinderen bereiken en blij maken met muzikale kennis en vaardigheden.
- Samenwerken is beter dan alles alleen doen!!!
- Taverzo zou graag voor één dag in de week een combinatiefunctionaris willen, die dan op scholen deze clinics geeft. Taverzo heeft een perfect plan hiervoor liggen
- Tip: Workshops in de sportschool zelf verzorgen, i.p.v. op de scholen.
- Vanuit de vereniging wordt al regelmatig ingegaan op verzoeken van lokale scholen voor het geven van clinics.
- Wij hebben 5 jaar een combinatiefunctie gehad en dit droeg enorm bij aan de ontwikkeling van ons jeugd circus. Door het wegvallen van deze combinatiefunctie kunnen wij veel minder doen voor scholen en andere instellingen. We moeten het nu hebben van de vrijwilligers
- Wij hebben erg goede ervaringen met de combinatiefunctie. Wij hebben daardoor bij een groot aantal scholen een ingang gekregen om het aanbod van onze vereniging op de kaart te krijgen bij kinderen, met name in de basisschoolleeftijd. Daarnaast hebben wij ook het onderwijs kunnen ondersteunen, bijvoorbeeld bij evenementen, door tussenkomst van de combinatiefunctionaris. Wij zouden graag opnieuw een combinatiefunctionaris aan onze vereniging verbinden!
- Wij konden uiteindelijk over een combinatie functionaris beschikken en zijn daar ook zeer blij mee. Het draagt zeker bij aan de gemeentelijke doelstellingen en die van onze club. Het zou zonde zijn, wanneer dat in 2016 stopt.
- Ze benaderen ons niet meer zo actief en samenwerking liep niet lekker

- Zeer succesvol hulpmiddel om kinderen aan het sporten te krijgen.

geen belangstelling om combinatiefunctionaris aan de eigen organisatie te verbinden

- Er komen weinig kinderen in onze organisatie
- geen behoefte bij kleinschalig wekelijks wandelaanbod
- Heeft onze doelgroep niet nodig
- Helaas full time job en vrijwilliger in de organisatie. Te werkzaamheden
- Ik heb mijn handen vol aan mijn yogapraktijk en vrijwilligerswerk voor de Yoga Vereniging en met senioren in mijn woonplaats.
- We zijn een te kleine amateurvereniging
- Wij hebben geen aanbod voor jeugdige leden.
- Wij krijgen kinderen binnen via de ouders en dat loopt heel goed.
- Wij richten ons op een andere doelgroep
- Wij zijn een bridgeclub met voldoende aanwas van leden.

belangstelling: 'weet nog niet'

- De komende maanden wordt onderzocht of en hoe de Avond4daagse kan worden gecontinueerd
- De term "brede school" is bij ons ooit wel eens langs gekomen. De term combinatiefunctionaris niet. In mijn herinnering is het bij ons op niets uitgelopen.
- Die functionarissen werden toch juist afgebouwd? Zou niet weten hoe dat dan werkt
- Dit heb ik al in het prille begin aangegeven. Ik heb de afgelopen 10 jaar als docent op het ONC VMBO gewerkt, ben rijks gediplomeerd karateleraar bij BudoVereniging Okara Dooka Zoetermeer, volgens mij absoluut geschikt voor deze functie, maar er nooit meer iets over gehoord...
- Er zitten veel voorwaarden en verplichtingen aan, zoals toezegging om persoon in dienst te nemen.
- Geen ervaring mee, weet nog niet wat het precies inhoudt.
- Hangt af van de manier waarop dit kan. Meer en duidelijke info hierover zou fijn zijn. Ik weet dat nu een bepaalde combinatiefunctionaris op scholen sportlessen verzorgt maar dit doet met als doel het werven van nieuwe leden voor "zijn eigen organisatie". Dit lijkt mij niet de bedoeling.
- Het is voor ons al moeilijk om alle functies in de vereniging te bezetten en of er nu iemand in de vereniging deze functie zou willen vervullen, is iets wat moet worden voorgelegd bij een ALV.
- Ik ben geheel onbekend met de combinatiefunctionaris.
- Ik heb hiervoor te weinig info of dit voor mijn organisatie van nut kan zijn.
- ik ken het concept niet. Misschien wel interesse.
- Ik zou hier meer over willen horen.
- Momenteel heb ik geen antwoord kunnen geven.
- Nog geen informatie over mogelijkheden.
- Tennis valt niet onder het sportbesluit.
- Vooral het promotioneel (gratis) deelnemen aan initiatieven is niet bevallen. Dit lag niet aan de functionaris maar aan de beleidsmatige opdracht die hij/zij meekrijgt.
- Wanneer de functionaris een actieve rol kan spelen in het werven van leerlingen wel.
- Wat gaat dat inhouden?
- We hebben hier nog geen onderzoek naar gedaan.
- We zouden eerst met elkaar willen bespreken hoe we dit in kunnen passen in onze club.
- Weet niet of interessant voor ons kan zijn. Wij zijn echt een vereniging die zwemles geven (Zwem-ABC en Zwemmend Redden). Hiervoor moet ingeschreven worden en is geen vrije inloop mogelijk. Doel is om kinderen/volwassen een diploma te laten halen. Afhankelijk van de leeftijd van de kinderen kan er altijd gekeken worden naar een keer een doelgroep les zwemmend redden voor de wat oudere kinderen die al ABC hebben.
- Wil ik eerst met de jeugdafdeling bespreken.

tabel III-28 *meest geschikte werkrelatie combinatiefunctionarissen*

	aantal	procent
carrusel (minimaal 2, maximaal 4 jaar)	20	17,9
langdurige werkrelatie	10	8,9
een mix (beide)	32	28,6
geen mening	50	44,6
totaal	112	100,0

toelichting voorkeur werkrelatie

voorkeur = carrusel

- Afhankelijk van de hulpvraag de juiste hulp bieden met als doel wel zelfredzaamheid op lange termijn. De vorm van langdurige werkrelatie zou kunnen ingevuld met een vervolgtraject met een andere functionaris om scherp te blijven.
- doordraaien zodat veel verenigingen ervan kunnen profiteren
- Een aanjager met een brede interesse, welke alle partijen stimuleert en initiatieven opzet. Waarbij zelfs ook ouders betrokken bij moeten worden, zien sporten doet sporten !!!
Schouddirecteuren zijn zeer bereid in hun medewerking

- Elk project moet wel na 2 jaar wel op zichzelf kunnen staan. Zodat er weer nieuwe projecten gestart kunnen worden.
- Ik denk dat dit voor mijn bedrijf meer mogelijkheden biedt.
- Ik weet niet zo goed hoe ik zo'n functionaris moet bekostigen
- Projectmatige aanpak kan na enkele jaren verversen. Dit houdt de initiatieven verfrissend.
- zie ook antwoord op de vorige vraag
- Zoals eerder geschreven heb ik vernomen dat nu bepaalde aanbieders van sport een voordeel halen uit het feit dat hun trainer tevens combinatiefunctionaris is. Dit betekent dat die organisatie een betaalde kracht heeft die zonder vergoeding vanuit de organisatie zelf veel werk binnen de organisatie maar ook promotie voor de organisatie kan verrichten. Hiermee wordt die organisatie erg bevoordeeld. Ik vind dat deze functie niet hiervoor zou moeten zijn maar om onafhankelijk hulp te bieden cq de bevoordeling niet langdurig voor een bepaalde organisatie zou moeten zijn. Daarom kortdurend (wat mij betreft 1 tot max 2 of 3 jaar per combinatiefunctionaris). Hierdoor krijgen ook anderen de kans en zal er ook sprake zijn van een grotere variatie van aanbod. Ik zou de functie ook ambiëren en zou dan hele andere trainingen opzetten dan nu deels gebeurt.

voorkeur = langdurige werkrelatie

- Betere binding
- Continuïteit geeft vaak de doorslag
- Hier hebben we ervaring mee, dan kun je echt iets opbouwen. We hebben een aantal activiteiten helaas nu moeten stoppen.
- Op het moment dat een activiteit/gezicht bekend wordt en het aanbod effect begint te sorteren, moet het niet stoppen. Dat is nu wel het geval. Wel moet de combinatiefunctionaris ook vanuit de betreffende club aanhaken in projecten.
- Wij kunnen een dergelijke functie vanuit ons vrijwilligerscorps niet invullen. Het zou voorzien in een behoefte.
- Zie mijn vorige antwoord. Wil je echt meer deelname aan culturele activiteiten dan moet je structureel werken: een soort heropvoeden. Laat je dit aan scholen over dan ben ik bang dat het toch weer naar de rand verschuift omdat het curriculum zo vol is. Door het voor en met de scholen te regelen en het dan voor ze uit te voeren wordt er een continuïteit gewaarborgd. Maar tja, het eeuwige geld.....

voorkeur = beide (carrousel + langdurig)

- Belangrijkste basis is de kennis van de combinatiefunctionaris van de sport en binding met de clubs. Dit is bij Taverzo weggehaald waardoor de aanwas beduidend is verminderd. Taverzo denkt met één dag in de week de komende drie jaar 100 leden meer te kunnen halen
- Een grotere sportorganisatie (bv Ilion) heeft meer aan een combifunctionaris die zich bindt aan de vereniging.
- Hangt af van welk/wat voor project er wordt gedaan
- Het moet voor de organisatie en de combinatiefunctionaris een uitdaging blijven, dus zowel voor korte als voor langdurende werkrelaties is wat te zeggen.
- Ik denk dat elke sportvereniging andere behoeften kent. Ik kan mij voorstellen dat bij de ene vereniging de carrousel beter zou werken en bij de andere een langduriger werkrelatie. Binnen onze vereniging schat ik in dat de tweede optie geschikter is, alhoewel ik mij kan voorstellen dat voor een bepaald project (wij hebben bijvoorbeeld het breed uitzetten van het Beweegdiploma op het verlanglijstje staan) de carrousel goed zou kunnen werken.
- Ik denk dat het niet verstandig is om iemand meerdere jaren aan een vereniging te verbinden. Het terug overnemen zal wel een probleem vormen. Wij hebben een professionele wildwater instructeur die wij helaas niet kunnen inhuren. Hij geeft ook de zwembadtrainingen bijvoorbeeld.
- Ligt aan de mogelijkheden.
- Nou nee, zo heeft het wel genoeg tijd gekost. Succes gewenst.
- Specialisering werkt volgens mij niet in deze situatie.

voorkeur = 'geen mening'

- Een buurtvereniging heeft vaak niet de beschikking over een groot budget en er zijn ook vaak geen vrijwilligers beschikbaar.
- Geen ervaring mee.
- Ik kan hier nu nog geen goed oordeel over vellen.
- Ik weet er te weinig van.
- moet ik even goed over nadenken en sorry, daar heb ik nu geen tijd voor
- Onze sport leent zich niet voor koppeling aan een school. Trainingen zijn altijd 's avonds
- spreekt ons niet aan
- Wij zijn bij gebrek aan andere ondersteuning zelf begonnen met projecten in samenwerking met scholen om kinderen kennis te laten maken met onze activiteiten. Tot nu toe met enig succes. Het belangrijkste punt hier is financieel: het kost ons geld om dit te doen (niet schokkend of zo, voornamelijk de uren van onze professionele instrument docenten). Wij hebben subsidie ontvangen van Fonds 1818 om dit een aantal maal te doen, dus de volledige kosten worden op dit moment niet doorberekend aan de scholen. De ervaring leert dat de financiële ruimte voor scholen om dit soort activiteiten te doen zeer beperkt is, en een aantal scholen is na initiële interesse afgehaakt omdat er geen geld bleek te zijn en/of omdat het bestuur geen ruimte had voor culturele activiteiten. De focus ligt blijkbaar op sport. Kortom, een functionaris hiervoor is voor ons alleen zinvol als deze functionaris ook een zak met geld heeft waaruit de scholen kunnen putten..

tabel III-29 *betrokkenheid bij schoolsporttoernooien in de afgelopen vijf jaar (één of twee antwoorden per respondent mogelijk)*

	aantal	procent
door het beschikbaar stellen van materiaal / accommodatie	14	16,7
door het leveren van deskundigheid / vrijwilligers	15	17,9
geen (exclusief antwoord)	63	75,0
onbekend (exclusief antwoord)	2	2,4
totaal sportaanbieders	84	100,0

tabel III-30 *Zou de eigen organisatie een rol willen (blijven) spelen bij schoolsporttoernooien?*

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	33	29,5	39,3
nee	32	28,6	38,1
weet niet	19	17,0	22,6
subtotaal (sportaanbieders)	84	75,0	100,0
niet van toepassing	28	25,0	
totaal	112	100,0	

tabel III-31 *Schoolsporttoernooien: een effectief middel om kinderen met sport te laten kennismaken?*

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	65	58,0	77,4
nee	5	4,5	6,0
weet niet	14	12,5	16,7
subtotaal (sportaanbieders)	84	75,0	100,0
niet van toepassing	28	25,0	
totaal	112	100,0	

toelichting oordeel effectiviteit schoolsporttoernooien

oordeel = ja (effectief middel)

- Alleen wanneer de leerlingen vrijwillig mogen deelnemen voegt dit iets toe. Het heeft geen zin dit te verplichten.
- Als grote sportaanbieder (in m2) in Meerzicht kan heel veel aangeboden worden, diverse sporten
- Als kinderen niet via ouders of familie met een sport in aanraking komen is school bij uitstek de aangewezen plek om een kennismakingsdag/ ochtend te organiseren
- Basis zou moeten zijn een schoolsporttoernooi (alle basisscholen tegen elkaar) en vanuit daar clinics organiseren daar je dan contact met de scholen hebt
- Betrokken bij schoolsportdagen.
- De kinderen vinden het een leuke bezigheid. Ik denk wel dat de promotie via scholen iets gericht mag dan via de leerkrachten. Als de leerkracht geen sporter is dan zie je dat effect terug bij de aanmeldingen van de kinderen. Maak hierbij gebruik van de sportfunctionarissen.
- De school zou fulltime sport- en bewegingsleerkrachten in dien moeten hebben in Carrousel roulerend tussen gelijkwaardige basis- en middelbare scholen. Deze zouden het sporttoernooi moeten opzetten. Het eindresultaat kan een totaal-toernooi worden tussen scholen in Zoetermeer.
- Dit is weer een andere manier om kinderen kennis te laten maken met een sport. Dit vormt dan wellicht een prikkel om deze ook in de vrije tijd te beoefenen.
- Duiken is geen wedstrijdsport
- Gewoon Doen! Geeft zumba en fitness. Hierin heb je geen toernooien
- Het levert ons altijd een aantal nieuwe leden op.
- Is overduidelijk. Na een dergelijk toernooi konden wij altijd enkele nieuwe leden inschrijven.
- Kinderen die plezier hebben in sport is het belangrijkste wat er is
- Kunnen zij zelf meemaken of zij de sport leuk vinden

- Maar nog beter zou het werken om kinderen weer meer onder schooltijd te laten sporten. We bereiden ze toch voor op de maatschappij? Nou dan willen we blijkbaar dat ze straks ook veel zitten en alleen met hun hoofd werken. Het leven is daar buiten, gezond bewegend in de natuur! En dat stimuleer je niet door zowel schoolzwemmen als gymles te minimaliseren. Voor de ontwikkeling van kinderen is veel bewegen belangrijk.
- Met je eigen vriendjes van school deelnemen aan zo'n toernooi is toch geweldig. Samen oefenen. De juf die er veel energie in stopt. En zo met zijn allen als school. Goed voor het groepsgevoel en vermindert pesterijen.
- Net open met onze organisatie
- Ons soort sport is niet het meest voor de hand liggend als schoolsporttoernooi. Bij andere sporten zie je wel degelijk leden- / leerlingenaanwas door de dergelijke activiteiten.
- Spelenderwijs kennis laten maken met sport is naar onze bescheiden mening prima.
- Vast wel. Ik zie dat bij mijn kleinkinderen in Moordrecht.
- Voor "onbekende" sporten is het moeilijk voldoende deelnemers te krijgen. Wellicht kan een "sportdag" in bijv. de Veur interesse wekken ook voor "onbekende" sporten. Bijv. 10 sporten aanbieden waarvan er 5 gekozen kunnen worden maar dan ook met een lichte dwang de "onbekende" sporten promoten.
- Voor de meeste sporten wel, voor handboogschieten niet.
- Vooral een diversiteit aan sport is belangrijk. Niet iedereen wil voetbal
- Wellicht kunnen we een keer een doelgroepen les zwemmend redden organiseren voor kinderen die ABC hebben.
- Wij zijn bereid clinics te geven op scholen tijdens schoolsporttoernooien
- Wij zijn een schaakvereniging en organiseren mede het schoolschaken in Zoetermeer
- Zouden graag benaderd willen worden

oordeel = nee (geen effectief middel)

- Bij een toernooi is het de bedoeling dat de kinderen de sport al enigszins kennen. Dit is dus geen goed middel voor kennismaking. Bovendien zijn niet alle sporten geschikt voor een toernooi hoewel er wel kennismakingslessen in kunnen worden gegeven. I.p.v. toernooien pleit ik dus meer voor kennismakingslessen en i.p.v. via combinatie-functionarissen eenzijdig liever via meer organisaties (eventueel deels vergoed) met meer variatie.
- Deelnemers zijn zelden beginners. Schoolsporttoernooien zijn toch wel erg prestatiegericht. Sport is pas voor beide partijen leuk als er op gelijkwaardig niveau gestreden kan worden.
- In een toernooi kun je niet op de juiste wijze de loopsport introduceren. Daarvoor heb je ca. 3 maanden nodig
- Past niet bij de klimsport

oordeel = 'weet niet'

- Geen ervaring mee.
- Niet voor vechtsport
- Zou wel willen, maar onze sport leent zich niet echt voor een schoolsporttoernooi. Men heeft namelijk skates en (ijs)hockey) uitrusting nodig. Die hebben wij niet in zulke mate voorradig om zoiets mee te doen
- Zou zo maar kunnen. Ik heb in mijn jeugd met zo veel mogelijk sporten kennis gemaakt en ben van 1956

bijlage IV - resultaten onderzoek ouders

tabel IV-1 *relatie van de respondent tot het kind in de steekproef*

	aantal	procent
(stief-)moeder	291	70,1
(stief-)vader	114	27,5
voogd / verzorger	10	2,4
totaal	415	100,0

tabel IV-2 *geboortejaar van het kind*

	aantal	procent
2001	52	12,5
2002	49	11,8
2003	49	11,8
2004	39	9,4
2005	56	13,5
2006	41	9,9
2007	51	12,3
2008	78	18,8
totaal	415	100,0

tabel IV-3 *seks van het kind*

	aantal	procent
meisje	182	43,9
jongen	233	56,1
totaal	415	100,0

tabel IV-4 *is Zoetermeer altijd de woonplaats van het kind geweest?*

	aantal	procent
ja	315	75,9
nee	96	23,1
antwoord ontbreekt	4	1,0
totaal	415	100,0

tabel IV-5 *leeftijd (of leeftijd + één jaar), bij eventuele verhuizing naar Zoetermeer*

	aantal	procent
0	6	1,4
1	15	3,6
2	9	2,2
3	12	2,9
4	10	2,4
5	6	1,4
6	8	1,9
7	4	1,0
8	4	1,0
9	2	,5
10	2	,5
11	3	,7
12	4	1,0
13	1	,2
leeftijd bij verhuizing niet bekend	10	2,4
altijd in Zoetermeer gewoond	319	76,9
totaal	415	100,0

tabel IV-6 *aantal kinderen in het huishouden*

	aantal	procent
1	43	10,4
2	248	59,8
3	90	21,7
4	19	4,6
5	5	1,2
6	3	,7
7	2	,5
10	2	,5
niet ingevuld	3	,7
totaal	415	100,0

tabel IV-7 *Heeft het kind een beperking die van invloed is op zijn of haar mogelijkheden tot sport- of cultuurdeelname?*

	aantal	procent
ja *	19	4,6
nee	383	92,3
slaat vraag over	12	2,9
(antwoord ontbreekt)	1	,2
totaal	415	100,0

* *toelichting beperking*

- ADHD-er met reactief hechtingsprobleem
- ASS
- astma
- autisme/adhd
- Autisme, ADHD, Congenitaal reductiedefect (geen vingers aan de linker hand)
- Een fysieke beperking waardoor deelname aan bepaalde sporten niet of gedeeltelijk mogelijk is.
- Haar vader woont in Rotterdam, waardoor zij alleen kan deelnemen aan sporten die niet in het weekend vallen.
- hij heeft syndroom van down
- Hypermobiliteit
- Ik wilde de cheque heel graag inleveren maar voor kinderen met een beperking weinig aanbod.
- Mijn dochtertje heeft slecht ziende ogen maar voor de rest is ze gezond
- Mijn kind is meervoudig gehandicapt
- pdd-nos
- PDD-NOS
- verstandelijke beperking
- ze is totaal afhankelijk van zorg en hulp kan niet lopen praten

tabel IV-8 *eerste deelname aan zwemles*

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	11	2,7
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	66	16,1
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	144	35,2
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	90	22,0
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	42	10,3
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	11	2,7
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	10	2,4
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	1	,2
activiteit nooit beoefend	26	6,4
totaal *	409	100,0

NB: van de 415 kinderen in de berekening zijn er in de tabellen IV-8 t/m IV-22 zes buiten de berekening gelaten omdat er bij hen teveel onzekerheid omtrent de leeftijd bestaat (d.w.z. twee of meer jaar verschil tussen het geboortejaar volgens de BRP en het door de ouder / verzorger aangegeven geboortejaar).

tabel IV-9 eerste deelname aan verenigingssport

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	13	3,2
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	32	7,8
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	32	7,8
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	48	11,7
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	65	15,9
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	44	10,8
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	26	6,4
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	17	4,2
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	8	2,0
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	2	,5
activiteit(en) nooit beoefend	118	28,9
totaal	409	100,0

tabel IV-10 eerste deelname aan wijk sport

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	2	,5
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	7	1,7
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	7	1,7
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	5	1,2
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	9	2,2
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	1	,2
activiteit(en) nooit beoefend	369	90,2
totaal	409	100,0

tabel IV-11 eerste deelname aan sport van commerciële aanbieder

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	2	,5
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	6	1,5
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	28	6,8
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	21	5,1
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	21	5,1
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	14	3,4
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	6	1,5
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	5	1,2
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	2	,5
activiteit(en) nooit beoefend	299	73,1
totaal	409	100,0

tabel IV-12 eerste deelname aan ongeorganiseerd sporten (buiten)

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	29	7,1
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	67	16,4
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	19	4,6
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	9	2,2
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	18	4,4
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	2	,5
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	2	,5
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	2	,5
activiteit(en) nooit beoefend	255	62,3
totaal	409	100,0

tabel IV-13 eerste deelname aan muziek

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	10	2,4
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	5	1,2
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	11	2,7
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	20	4,9
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	15	3,7
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	15	3,7
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	11	2,7
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	1	,2
activiteit(en) nooit beoefend	314	76,8
totaal	409	100,0

tabel IV-14 eerste deelname aan dans

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	16	3,9
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	25	6,1
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	17	4,2
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	10	2,4
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	7	1,7
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	14	3,4
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	2	,5
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 14 is geworden	1	,2
activiteit(en) nooit beoefend	308	75,3
totaal	409	100,0

tabel IV-15 eerste deelname aan theater / circus

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	2	,5
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	7	1,7
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	11	2,7
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	10	2,4
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	11	2,7
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	2	,5
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	2	,5
activiteit(en) nooit beoefend	353	86,3
totaal	409	100,0

tabel IV-16 eerste deelname aan beeldende kunst

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	5	1,2
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	2	,5
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	11	2,7
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	5	1,2
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	1	,2
activiteit(en) nooit beoefend	377	92,2
totaal	409	100,0

tabel IV-17 eerste deelname aan een andere culturele activiteit

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	8	2,0
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	8	2,0
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	6	1,5
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	5	1,2
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	7	1,7
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	1	,2
activiteit(en) nooit beoefend	369	90,2
totaal	409	100,0

tabel IV-18 eerste (betaalde) sportdeelname (inclusief diplomazwemmen)

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	25	6,1
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	87	21,3
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	128	31,3
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	84	20,5
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	42	10,3
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	11	2,7
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	10	2,4
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	5	1,2
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	1	,2
activiteit(en) nooit beoefend	12	2,9
totaal	409	100,0

tabel IV-19 eerste (betaalde) sportdeelname (exclusief diplomazwemmen)

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	15	3,7
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	44	10,8
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	58	14,2
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	56	13,7
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	74	18,1
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	43	10,5
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	28	6,8
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	12	2,9
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	7	1,7
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	5	1,2
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	2	,5
activiteit(en) nooit beoefend	65	15,9
totaal	409	100,0

tabel IV-20 eerste (betaalde) cultuurdeelname

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	9	2,2
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	29	7,1
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	36	8,8
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	23	5,6
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	28	6,8
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	35	8,6
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	27	6,6
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	12	2,9
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	2	,5
activiteit(en) nooit beoefend	204	49,9
totaal	409	100,0

tabel IV-21 eerste (betaalde) sport- of cultuurdeelname

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	31	7,6
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	98	24,0
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	129	31,5
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	72	17,6
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	39	9,5
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	13	3,2
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	8	2,0
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	1	,2
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	1	,2
activiteit(en) nooit beoefend	11	2,7
totaal	409	100,0

tabel IV-22 eerste (betaalde) sport- of cultuurdeelname (excl. diplomazwemmen)

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	22	5,4
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	59	14,4
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	66	16,1
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	58	14,2
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	74	18,1
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	46	11,2
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	22	5,4
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	9	2,2
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	4	1,0
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	3	,7
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	1	,2
activiteit(en) nooit beoefend	45	11,0
totaal	409	100,0

tabel IV-23 eerste (betaalde) sport- of cultuurdeelname (exclusief diplomazwemmen), afgezet tegen het gebruik (rond de leeftijd van 8 jaar) van de sport- en cultuurcheque (kruistabel)

	gebruik sport- en cultuurcheque					totaal
	scc niet bekend	scc wel bekend gebruik?			weet niet	
		ja	nee	nog niet		
eerste betaalde sportdeelname excl. zwem-ABC:						
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	0	12	1	1	0	14
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	3	20	7	3	0	33
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	11	24	3	2	1	41
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	1	28	4	2	0	35
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	7	31	12	2	0	52
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	4	28	5	5	0	42
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	4	9	5	0	1	19
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	4	3	2	0	0	9
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	2	0	2	0	0	4
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	1	0	1	0	0	2
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	0	1	0	0	0	1
activiteit(en) nooit beoefend	6	6	5	2	0	19
totaal	43	162	47	17	2	271

(betreft de kinderen geboren vóór 2007, die in Zoetermeer woonden toen zij ongeveer 8 jaar oud waren)

tabel IV-24 eerste (betaalde) sport- of cultuurdeelname (inclusief diplomazwemmen), afgezet tegen het gebruik (rond de leeftijd van 8 jaar) van de sport- en cultuurcheque (kruistabel)

	gebruik sport- en cultuurcheque					totaal
	scc niet bekend	scc wel bekend gebruik?			weet niet	
		ja	nee	nog niet		
eerste betaalde sportdeelname incl. zwem-ABC:						
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	0	18	1	1	0	20
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	7	38	11	5	0	61
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	15	47	12	6	1	81
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	5	32	7	3	1	48
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	8	19	4	1	0	32
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	0	5	3	1	0	9
in het schooljaar waarin het kind 9 is geworden	2	1	2	0	0	5
in het schooljaar waarin het kind 10 is geworden	2	0	1	0	0	3
in het schooljaar waarin het kind 11 is geworden	1	0	2	0	0	3
in het schooljaar waarin het kind 12 is geworden	1	0	0	0	0	1
in het schooljaar waarin het kind 13 is geworden	0	1	0	0	0	1
activiteit(en) nooit beoefend	2	1	4	0	0	7
totaal	43	162	47	17	2	271

(betreft de kinderen geboren vóór 2007, die in Zoetermeer woonden toen zij ongeveer 8 jaar oud waren)

*tabel IV-25 eerste (betaalde) sport- of cultuurdeelname (exclusief diplomazwemmen)
(van kinderen geboren in 2007 of later)*

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	8	6,3
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	26	20,5
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	23	18,1
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	23	18,1
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	19	15,0
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	3	2,4
activiteit(en) nooit beoefend	25	19,7
totaal	127	100,0

*tabel IV-27 eerste (betaalde) sport- of cultuurdeelname (inclusief diplomazwemmen)
(van kinderen geboren in 2007 of later)*

	aantal	procent
in het schooljaar waarin het kind 3 is geworden	11	8,7
in het schooljaar waarin het kind 4 is geworden	36	28,3
in het schooljaar waarin het kind 5 is geworden	44	34,6
in het schooljaar waarin het kind 6 is geworden	24	18,9
in het schooljaar waarin het kind 7 is geworden	7	5,5
in het schooljaar waarin het kind 8 is geworden	2	1,6
activiteit(en) nooit beoefend	3	2,4
totaal	127	100,0

tabel IV-28 bekendheid sport- en cultuurcheque

	aantal	procent
ja	310	74,7
nee	105	25,3
totaal	415	100,0

tabel IV-29 gebruik sport- en cultuurcheque

	aantal	procent	procent (geldig)
ja, gebruikt	164	39,5	70,1
nee, niet gebruikt	49	11,8	20,9
nog niet gebruikt	18	4,3	7,7
weet niet	3	,7	1,3
subtotaal (cheque bekend; geboortjaar < 2007)	234	56,4	100,0
niet van toepassing	181	43,6	
totaal	415	100,0	

tabel IV-30 *belangrijkste reden niet-gebruik sport- en cultuurcheque*

	aantal	procent	procent (geldig)
ik heb de cheque niet ontvangen	12	2,9	24,5
ik ben de cheque kwijtgeraakt	3	,7	6,1
ik ben vergeten de cheque voor een activiteit in te zetten	11	2,7	22,4
geen interesse	1	,2	2,0
de cheque is niet geldig voor de activiteit van mijn kind	9	2,2	18,4
teveel gedoe	1	,2	2,0
anders *	12	2,9	24,5
subtotaal (cheque wel bekend, niet gebruikt)	49	11,8	100,0
niet van toepassing	366	88,2	
totaal	415	100,0	

* *andere redenen niet-gebruik sport- en cultuurcheque*

	geboortejaar	kind
• Allang uitgegeven		2002
• De cheque bestond nog niet toen zoon 8 jaar was		2001
• De cheque was toen nog niet geldig voor haar sport (hockey)		2003
• Door de meervoudige handicap van mijn dochter is deelname aan sport alleen mogelijk van onder begeleiding lopen en fietsen met de daarvoor bestemde hulpmiddelen.		2003
• Hij was er toen nog niet in het jaar dat mijn dochter 8 jaar werd		2001
• Kind sport al erg veel		2002
• Mijn kind heeft een beperking en kan niet meedoen met reguliere sportactiviteiten		2003
• Mijn kind is van 2003, de cheque alleen geldig voor kinderen van 8 jaar...wel jammer!!		2003
• Mijn kind zat al op een sport en het was niet mogelijk om de cheque daar alsnog in te leveren.		2002
• Toen mijn kind 8 jaar oud was bestond de cheque nog niet!		2001
• Ze deed nog niet aan een sport toen ik de cheque kreeg		2005

tabel IV-31 *oordeel over de duidelijkheid van de regeling om de sport- en cultuurcheque te kunnen inzetten*

	aantal	procent	procent (geldig)
de regeling is helder	188	45,3	80,3
de regeling werpt obstakels op	8	1,9	3,4
de regeling is te ingewikkeld	5	1,2	2,1
geen oordeel	33	8,0	14,1
subtotaal (cheque bekend; geboortejaar < 2007)	234	56,4	100,0
niet van toepassing	181	43,6	
totaal	415	100,0	

suggesties voor vereenvoudiging van de regeling voor de sport- en cultuurcheque

- (in zoverre dat nog niet het geval is) zet een lijst op de cheque met deelnemende partijen.
- Alle verenigingen en sportverenigingen laten deelnemen.
- Bij ons andere kind hebben we uiteindelijk het bedrag niet terug gekregen, omdat we de cursus al vooraf betaald hadden en daardoor niets terugkregen. De financiële afhandeling kan / moet beter.
- dat het allemaal automatisch gaat. Dus geen cheque sturen maar als ik mijn kind ergens wil inschrijven dat het via de computer gaat.
- de hockeyvereniging wilde maar moeizaam meedoen, uiteindelijk de cheques voor zwemlessen zwemvaardigheid & snorkelen ingezet.
- De zwemschool kan ik er niet van betalen dus is die zinloos.
- Duidelijker uitleg over waarvoor je deze cheque kan gebruiken
- Geen suggestie: maar het verschilt per instantie hoe de cheque wordt verrekend, dat leidt soms tot verwarring of ongewilde situaties
- Gewoon de basisschoolleerkracht weer een gymbevoegdheid laten halen en meer gymlokalen zodat ze gewoon drie keer per week kunnen schoolgymmen. Verder minima een kind gratis laten sporten en alle andere ouders het gewoon zelf laten betalen
- Graag als kan de cheque voor een jaar geldig en niet paar maanden.

- Het zou mooi zijn als elke aanbieder aan de regeling mee zou doen.
- If you want to use it for swimming pool, then you have to wait (Standby) for a long time. Thats what happened to my son, and actually, I am waiting to use it for my daughter. The use is beyound our reach...
- Ik vind deze vraag moeilijk voor mijn taal niveau maar ik heb de cheque dit jaar gekregen en ik begrijp dat kan ik bij de sport balie inleveren ik wil zo snel mogelijk inschrijven voor sport, hij gaat ook logopedie
- Mijn zoontje heeft zwemles bij Poolschool H2O (tegenwoordig heet de zwemschool Frees). Deze zwemschool stond tot mijn verbazing niet in de lijst op de cheque in te leveren. Erg jammer en raar want alle andere zwemscholen stonden er wel bij.
- Nee
- Pro Patria vond het nogal ingewikkeld...
- Sinds deze regeling afgeschaft is, is mijn dochter kan B en C zwemdiploma niet kan halen bij de driesprong zwembad.
- Sommige verenigingen verrekenen de cheque met een korting uitgesmeerd over 12 maanden. Je MOET dan dus lid blijven van die vereniging. Een verplichting om de cheque direct te verrekenen zou prettig zijn.
- U vraagt of ik bekend ben met de sportcheque. Ik ken het maar heb nooit een dergelijke cheque gekregen voor m'n kinderen omdat mijn kinderen buiten de jaartallen vielen. Over het gebruik heb ik derhalve ook geen mening

tabel IV-32 bekendheid vergoedingsregeling zwemles

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	59	14,2	75,6
nee	19	4,6	24,4
subtotaal (kind is geboren in 2008)	78	18,8	100,0
niet van toepassing	337	81,2	
totaal	415	100,0	

tabel IV-33 gebruik vergoedingsregeling zwemles

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	37	8,9	62,7
nee, maar dat gaan we (waarschijnlijk) wel doen	10	2,4	16,9
nee, want ..*	12	2,9	20,3
subtotaal (vergoedingsregeling bekend)	59	14,2	100,0
niet van toepassing	356	85,8	
totaal	415	100,0	

* waarom geen gebruik gemaakt van vergoedingsregeling zwemles?

	aantal
kind komt in aanmerking voor een andere regeling (bijv. Zoetermeerpas).	-
kind heeft al een zwemdiploma.	12
niet van plan gebruik te maken van de regeling.	-

tabel IV-34 oordeel over de duidelijkheid van de vergoedingsregeling zwemles

	aantal	procent	procent (geldig)
de regeling is helder	50	12,0	84,7
de regeling werpt obstakels op	1	,2	1,7
de regeling is te ingewikkeld	1	,2	1,7
geen oordeel	7	1,7	11,9
subtotaal (vergoedingsregeling bekend)	59	14,2	100,0
niet van toepassing	356	85,8	
totaal	415	100,0	

suggesties om de vergoedingsregeling zwemles te vereenvoudigen

- Betere beschrijving van de manier van aanvragen in de brief aan de ouders. Er stond in dat dat bij de zwemschool bekend zou zijn, maar dat was bij Knetemann duidelijk niet het geval.
- De regeling zou voor elk kind moeten zijn ongeacht inkomen. Ik ben een alleenstaande ouder en

- kom voor niets in aanmerking omdat mijn bruto inkomen te hoog is van twee inkomens maar netto hou je niets over!
- Geen idee, het is tot nu toe lastig om een verklaring van inschrijving van de zwemvereniging te krijgen. Ondanks meerdere verzoeken nog steeds niet ontvangen.
 - Geen suggesties
 - Geen suggesties, het was goed aangegeven en snel geregeld.
 - Het had leuk geweest als deze vergoeding eerder was gegeven. Kinderen worden op een vrij late leeftijd gestimuleerd om te gaan zwemmen op deze manier.
 - Maak hem inkomensafhankelijk, voor ons was het niet nodig geweest
 - maar beetje te laat
 - Misschien even nadenken op welke leeftijd kinderen echt beginnen met zwemmen. Tegenwoordig veelal al voor hun zevende. Met deze regeling vallen dus erg veel kinderen buiten de boot.
 - nee, de regeling is makkelijk te volgen
 - Rare regeling, geef dan gelijk in begin subsidie, i.p.v. wachten. Hierdoor kunnen mensen gaan wachten tot hun kind 6 is voordat ze beginnen.
 - Wel onrechtvaardig, mijn kind heeft in november 2014 zijn A diploma gehaald en daarom heb ik nu geen recht op vergoeding. Terwijl hij nog zwemt voor zijn c-diploma

tabel IV-35 *bekendheid wijk sportvereniging*

	aantal	procent
ja	178	42,9
nee	237	57,1
totaal	415	100,0

tabel IV-36 *waarom niet deelgenomen aan een wijk sportvereniging*

	aantal	procent	procent (geldig)
ik wist er niet van	144	34,7	38,5
geen wijk sportactiviteiten in woonomgeving	43	10,4	11,5
aanbod sloot niet aan bij voorkeuren kind	56	13,5	15,0
anders, namelijk:	98	23,6	26,2
weet niet	33	8,0	8,8
subtotaal (niet deelgenomen aan wijk sport)	374	90,1	100,0
niet van toepassing	41	9,9	
totaal	415	100,0	

andere reden voor niet-deelname aan activiteiten van een wijk sportvereniging

- Mijn dochter moet eerst haar zwemdiploma halen, voor ze een andere sport mag kiezen. Aan andere activiteiten heb ik geen behoefte.
- Omdat onze dochter al genoeg sportactiviteiten heeft.
- Vaak kwam ik te laat achter een activiteit...
- Hij zit al op aikido en scouting
- Mijn kind heeft al voldoende sportactiviteiten om aan mee te doen
- Ik wist er niet van en mijn dochter zit al op een sport
- Mijn dochter deed aan zwemles ABC en tot nu toe is ze bezig met hockey, Voor andere activiteiten is er geen tijd. Bovendien vanaf september gaat ze ook naar de theater.
- het tijdstip van de activiteiten kwam niet uit
- Wij vonden/vinden het belangrijkste dat onze zoon eerste zijn zwemdiploma haalde ,A en B , Daarna is hij op voetbal gegaan en dat is zijn lust en leven. Graag wil hij nu op dans.
- Mijn dochter is sinds 2013 actief lid van HKS Zoetermeer - boogschieten
- Er waren wel activiteiten. Nu niet meer. Schandalig, waarom niet meer in Rokkeveen! Hier zijn ook ouders/ verzorgers die een sport niet kunnen betalen...
- Geen interesse, buiten spelen vond hij leuker
- Praktisch probleem
- Mijn dochter sport al meer dan 4 dagen per week
- Er was geen tijd meer over voor nog iets: op dit moment doet hij aan atletiek en voetbal. De overige leden van het gezin hebben ook hun sporten. Meer is op dit moment niet te combineren. Volgend seizoen stopt hij met voetbal en dan kijken we wat hij erbij wil doen.
- Het is op de dagen dat ik werk en niet te regelen met BSO
- Doet al genoeg aan sport via particuliere instelling en bij de sportvereniging.
- Met die leeftijd waren ze nog niet bij mij
- Hij zit drie jaar op wedstrijdzwemmen bij ZVZ.
- Mijn kind was 3 - ontvoerd
- Al bezig met zwemmen en verenigingssport.
- was niet te combineren met eigen sportactiviteiten

- Mijn dochter turnt en zwemt en in onze directe woonomgeving worden geen activiteiten georganiseerd. Wel doet de school van ons kind regelmatig een beroep op de combinatiefunctionaris en sportcoaches van Zoetermeer die dan activiteiten tijdens evenementen bij ons op school aanbieden.
- Wist ik niet van en aanbod sloot niet aan bij voorkeuren kind
- Zij woont pas sinds feb 2015 bij ons in het Wilmahuis
- Mijn zoon voetbalt al drie keer in de week en zwemt één keer per week. Dat vinden wel voorlopig wel genoeg sport voor een mannetje van 6
- Had mijn zoon geen behoefte aan
- Ik wist het niet en ze traint al 5 uur per week bij één vereniging en dat vind ik voldoende
- ik wist er niet van, maar er is ook geen aanbod in onze wijk
- Genoeg andere bezigheden
- Mijn kind is nog te jong. Vanaf groep 3.
- Moeilijk te combineren met werk en andere activiteiten
- Al druk bezig met voetbal
- Mijn kind zit al op andere activiteiten
- Mijn kind woonde elders
- Zoon sport genoeg
- Niet bekend mee en niet in onze wijk
- Tot vorig jaar juni 2014 niet in NL gewoond
- Sport zelf al genoeg via turn en handbalvereniging
- Zitten al op sport en dat is voldoende, nu zelfs op twee sporten.
- Mijn dochter wilde zelf niet
- Geen financiële mogelijkheid
- Middels de kerk. Knutselen en spelen. Scouting
- Geen behoefte aan
- Hij is al lid van de atletiekvereniging en overige sporten sluiten niet aan bij zijn voorkeuren
- Ons kind heeft voldoende bewegings- en sociale activiteiten buiten school/ zwemles. Zoals bijvoorbeeld buitenspelen met buurt/leeftijdsgenootjes.
- Te druk met sporten. we hebben wel meegedaan aan schooltoernooien
- Hij sport en speelt al genoeg en veel met vrienden en vereniging
- Geen financiële ruimte.
- Mijn kind sport bij de sportvereniging op hoger niveau, hij heeft geen tijd om nog elders deel te nemen.
- Ik wist niet van het bestaan af, en de deelname of contributie is voor ons vaak te duur.
- Zoon was al druk met andere sporten van verenigingen waar hij lid van was/is
- Kasper speelt heel graag en vaak buiten met andere kinderen. Als ik voorstel dat we erheen gaan is hij vaak bezig met spel en wil dat niet onderbreken. Bij ons in de buurt is de sportinstuif op vrijdag en die dag werk ik vaak, zodat ik hem niet kan halen en brengen. Hij is dan bij de oppas.
- Mijn kind sport al veel bij een vereniging
- Aanbod sloot niet aan op onze beschikbaarheid om kind te brengen/halen. Beide werkende ouders.
- Kind zit niet meer op de basisschool
- Mijn kind speelt intensief ijshockey bij de Zoetermeer Panters, hier gaat zeer veel tijd in op naast school, waardoor er vrijwel geen ruimte meer is voor andere (verenigings-) activiteiten.
- Mijn zoon heeft het te druk met afspreken en buiten spelen met zijn vriendjes (en het is niet heel dichtbij)
- Wij zijn nog niet zo lang hier
- Onze zonen doen zelf al veel aan sport, waardoor wij (nog niet) de behoefte hebben gehad om onze zonen voor deze activiteiten op te geven.
- Mijn dochter doet al aan een sport, dat vind ik voldoende.
- Wist er niet van en kind sport al drie keer per week via andere aanbieder
- Mijn kind heeft altijd genoeg aan sport gedaan bij een vereniging.
- Geen behoefte naast de reeds ontplooidde activiteiten
- Nvt
- Ik werk fulltime en oppasoma is niet in staat kind te brengen.
- I.v.m. een beperking is het nog lastig om de juiste keuze(s) aan activiteiten te maken
- Wonen nog niet zo lang in Zoetermeer. en via school niet zoveel informatie
- De momenten van het aanbod komen niet uit i.v.m. werk of andere sport activiteiten
- Ik wil hier niet meer aan deelnemen krijg; dit elk jaar geen interesse meer; dit is ook de laatste keer dat ik het invul. ze kan nergens aan deelnemen vanwege haar handicap dus graag uit bestand halen
- Mijn kind is meervoudig gehandicapt, reguliere sport is niet mogelijk omdat zij niet zelfstandig kan staan en lopen.
- Kind sport al erg veel, geen tijd dus
- Mijn zoon woont weer in Nederland sinds juni 2014, hij was afgelopen 4 jaar in buitenland op school geweest
- Mijn kind heeft extra aandacht nodig om te kunnen sporten. Kinderen met een beperking vallen buiten de boot.
- Ze sport zelf heel veel, geen tijd voor andere dingen. En ze speelde heel veel buiten.
- Geen behoefte.

- Sport al elders
- Geen activiteiten voor kinderen met een beperking
- Hij sport 3x in de week wordt anders te veel
- Sport al genoeg
- Ze zat op zwemles en nog steeds op korfbal 3x per week. Vind ik genoeg.
- Geen interesse
- Mijn kind is gebaat bij gespecialiseerde activiteiten met aandacht voor zijn autisme.
- Ze deed al andere sport
- Ik weet niet waar is dat wijksportvereniging. In onze wijk heb ik geen informatie over gekregen daarom gaan ik altijd bij andere wijken net als Meerzicht waar mijn kind op school is.
- Mijn zoon zit op voetbal en in de buurt waar wij wonen wil hij niet met de kinderen spelen althans hij probeert contact te leggen, wat hem altijd wel lukt, maar ze accepteren hem niet, denk ook door cultuurverschil.
- Mijn kind sport al twee keer per week bij de atletiek vereniging. Daarnaast ook twee keer gym per week dus dat is genoeg.
- Wist niet meer welk jaar
- In vakanties gaan we zelf weg, of gaan de kinderen uit logeren / naar de vakantie BSO, waardoor er geen / weinig tijd over blijft naast het zwemmen.
- Kind ging naar de BSO, door werk geen gelegenheid om hem ter plaatse te brengen.
- Tijden schikte niet
- Kinderen zitten op BSO
- Niet in verdiept

tabel IV-37 *bekendheid Combinatiefunctionarissen Sport*

	aantal	procent
ja	69	16,6
nee	346	83,4
totaal	415	100,0

tabel IV-38 *bekendheid kennismakingscursussen*

	aantal	procent
ja	329	79,3
nee	86	20,7
totaal	415	100,0

tabel IV-39 *gebruik (door het kind) van kennismakingscursussen in het seizoen 2014 - 2015?*

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	38	9,2	11,6
nee	284	68,4	86,3
weet niet	7	1,7	2,1
subtotaal (kennismakingscursussen bekend)	329	79,3	100,0
niet van toepassing	86	20,7	
totaal	415	100,0	

tabel IV-40 *gebruik (door het kind) van kennismakingscursussen in eerdere seizoenen?*

	aantal	procent	procent (geldig)
ja	152	36,6	46,2
nee	161	38,8	48,9
weet niet	16	3,9	4,9
subtotaal (kennismakingscursussen bekend)	329	79,3	100,0
niet van toepassing	86	20,7	
totaal	415	100,0	

tabel IV-41 bekendheid digitale brochure sport- en beweegaanbod (2014-2015)

	aantal	procent
ja	150	36,1
nee	265	63,9
totaal	415	100,0

tabel IV-42 bekendheid gedrukte brochures sport- en beweegaanbod, uit eerdere jaren

	aantal	procent
ja	301	72,5
nee	114	27,5
totaal	415	100,0

tabel IV-43 rapportcijfer sport- en cultuurcheque

	aantal	procent	procent (geldig)
1	4	1,0	1,3
3	1	,2	,3
4	5	1,2	1,6
5	11	2,7	3,5
6	8	1,9	2,6
7	26	6,3	8,4
8	75	18,1	24,2
9	53	12,8	17,1
10	114	27,5	36,8
geen oordeel	12	3,1	4,2
subtotaal	310	74,7	100,0
niet van toepassing	105	25,3	
totaal	415	100,0	
gemiddeld: 8,5			

tabel IV-44 rapportcijfer vergoedingsregeling zwemles

	aantal	procent	procent (geldig)
1	-	-	-
2	-	-	-
3	1	,2	1,7
4	1	,2	1,7
5	3	,7	5,1
6	2	,5	3,4
7	5	1,2	8,5
8	14	3,4	23,7
9	7	1,7	11,9
10	25	6,0	42,4
geen oordeel	1	,2	1,7
subtotaal	59	14,2	100,0
niet van toepassing	356	85,8	
totaal	415	100,0	
gemiddeld: 8,5			

tabel IV-45 *rapportcijfer wijk sportvereniging*

	aantal	procent	procent (geldig)
1	2	,5	1,1
2	-	-	-
3	-	-	-
4	5	1,2	2,9
5	12	2,9	6,9
6	28	6,7	16,0
7	36	8,7	20,6
8	50	12,0	28,6
9	13	3,1	7,4
10	14	3,4	8,0
geen oordeel	15	3,6	8,6
subtotaal	175	42,2	100,0
niet van toepassing	240	57,8	
totaal	415	100,0	
gemiddeld: 7,2			

tabel IV-46 *rapportcijfer combinatiefunctionaris*

	aantal	procent	procent (geldig)
1	1	,2	1,5
2	-	-	-
3	-	-	-
4	1	,2	1,5
5	6	1,4	8,8
6	8	1,9	11,8
7	12	2,9	17,6
8	13	3,1	19,1
9	9	2,2	13,2
10	9	2,2	13,2
geen oordeel	9	2,2	13,2
subtotaal	68	16,4	100,0
niet van toepassing	347	83,6	
totaal	415	100,0	
gemiddeld: 7,5			

tabel IV-47 *rapportcijfer kennismakingscursussen*

	aantal	procent	procent (geldig)
1	2	,5	,6
2	1	,2	,3
3	1	,2	,3
4	2	,5	,6
5	7	1,7	2,1
6	14	3,4	4,3
7	51	12,3	15,6
8	118	28,4	36,2
9	48	11,6	14,7
10	60	14,5	18,4
geen oordeel	22	5,3	6,7
subtotaal	326	78,6	100,0
niet van toepassing	89	21,4	
totaal	415	100,0	
gemiddeld: 8,1			

tabel IV-48 *rapportcijfer digitale brochure sport- en beweegaanbod (2014/2015)*

	aantal	procent	procent (geldig)
1	4	1,0	2,7
2	-	-	-
3	5	1,2	3,3
4	4	1,0	2,7
5	6	1,4	4,0
6	14	3,4	9,3
7	34	8,2	22,7
8	45	10,8	30,0
9	13	3,1	8,7
10	20	4,8	13,3
geen oordeel	5	1,2	3,3
subtotaal	150	36,1	100,0
niet van toepassing	265	63,9	
totaal	415	100,0	
gemiddeld: 7,3			

tabel IV-49 *rapportcijfer gedrukte brochure sport- en beweegaanbod (tot 2014)*

	aantal	procent	procent (geldig)
1	2	,5	,7
2	-	-	-
3	2	,5	,7
4	1	,2	,3
5	10	2,4	3,3
6	12	2,9	4,0
7	67	16,1	22,3
8	92	22,2	30,7
9	49	11,8	16,3
10	50	12,0	16,7
geen oordeel	15	3,6	5,0
subtotaal	300	72,3	100,0
niet van toepassing	115	27,7	
totaal	415	100,0	
gemiddeld: 8,0			

tabel IV-50 *rapportcijfer stimulering deelname algemeen*

	aantal	procent	procent (geldig)
1	6	1,4	1,5
2	1	,2	,2
3	1	,2	,2
4	10	2,4	2,4
5	22	5,3	5,4
6	36	8,7	8,8
7	82	19,8	20,0
8	98	23,6	24,0
9	48	11,6	11,7
10	38	9,2	9,3
geen oordeel	67	16,1	16,4
subtotaal	409	98,6	100,0
niet van toepassing	6	1,4	
totaal	415	100,0	
gemiddeld: 7,5			

tabel IV-51 *beste leeftijd voor de sport- en cultuurcheque*

	aantal	procent
4 jaar	6	1,4
5 jaar	20	4,8
6 jaar	54	13,0
7 jaar	82	19,8
8 jaar	182	43,9
9 jaar	21	5,1
10 jaar	15	3,6
geen mening	35	8,4
totaal	415	100,0

tabel IV-52 *beste leeftijd voor de vergoedingsregeling zwemles*

	aantal	procent
4 jaar	22	5,3
5 jaar	120	28,9
6 jaar	167	40,2
7 jaar	38	9,2
8 jaar	24	5,8
9 jaar	5	1,2
10 jaar	5	1,2
geen mening	34	8,2
totaal	415	100,0